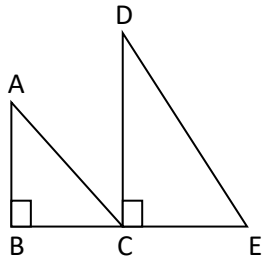
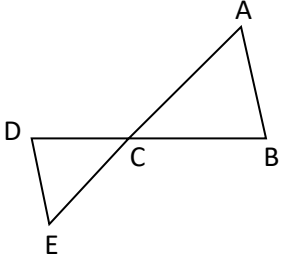
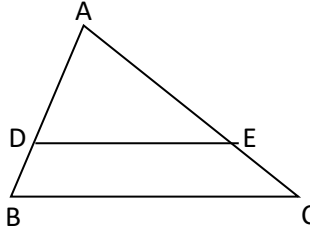
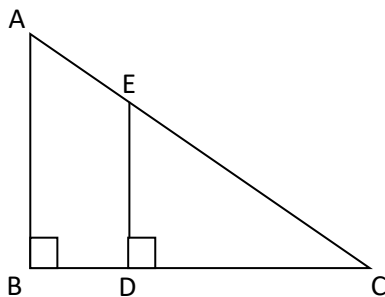


**דיון משלים וצד....**

1. בכל משבצת משורטטים זוג משולשים. קבעו, על פי הנתונים, האם הם דומים. אם כן, הסבירו מדוע הם דומים וכתבו את הדמיון בכתב מתמטי ובהתאמה לקדקודים.

<p>ג.</p>  <p>נתונים המשולשים ישרי הזווית ABC, DCE.  <math>\sphericalangle ABC = \sphericalangle DCE = 90^\circ</math></p>	<p>ב.</p>  <p>נתונים המשולשים ABC, EDC. הקטעים AE ו-BD נחתכים בנקודה C.  <math>\sphericalangle A = \sphericalangle E</math></p>	<p>א.</p>  <p>נתון משולש ABC  <math>DE \parallel BC</math></p>
---	--	---



2. נתונים המשולשים:  $\triangle EDC$ ,  $\triangle ABC$

$AB \perp BC, ED \perp DC$

$DC = 2BD$

א. נמקו מדוע המשולשים דומים

ב. נתון גם:  $BD = 2$  ס"מ,  $AB = 4$  ס"מ

חשבו את אורך הצלע ED

ג. חשבו את שטח המשולש EDC.

3. נתונה הפונקציה הקווית  $y = -2x + 7$ .

אילו נקודות מהנקודות הבאות מונחות על הגרף של הפונקציה? נמקו.

- i. (5,1) ii. (1,5) iii. (3,1) iv. (4,1) v. (5,3) vi. (5,-3)

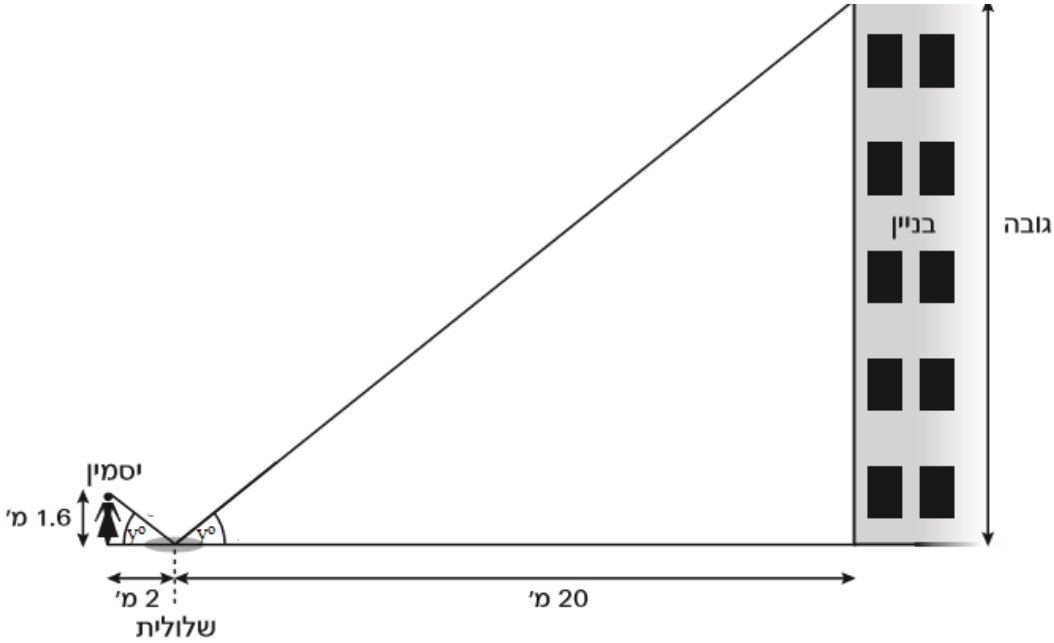
4. נתונה מפה שבה כל 1 ס"מ מייצג 10 ק"מ במציאות.

אם שטח במפה הוא בגודל 7 סמ"ר, מה גודלו במציאות?

- i. 700 קמ"ר ii. 2800 קמ"ר iii. 1400 קמ"ר iv. 70 קמ"ר

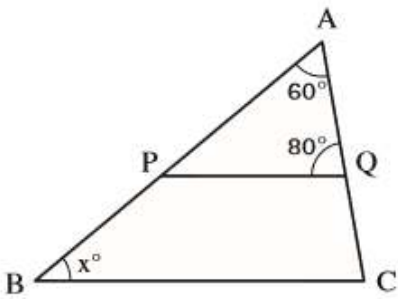
משרד החינוך  
 המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים  
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה

5. יסמין עומדת ליד שלולית, שבה היא יכולה לראות את ההשתקפות של ראש בניין שנמצא מולה. קו הראייה שלה יוצר זווית של  $\gamma^\circ$  עם השלולית, ומשתקף באותה הזווית. לפי הגבהים והמרחקים המוצגים באיור, מה גובה הבניין?



6. הביטוי  $\frac{2}{3}x + 1$  מייצג מספר טבעי (מספר שלם חיובי).

- איזו מן הטענות שלפניכם, בנוגע ל-  $x$ , נכונה בהכרח?
- i.  $x$  חייב להיות מספר אי-זוגי
  - ii.  $x$  חייב להיות מספר זוגי
  - iii.  $x$  חייב להיות מספר הגדול מ- 3
  - iv.  $x$  חייב להיות מספר המתחלק ב- 3

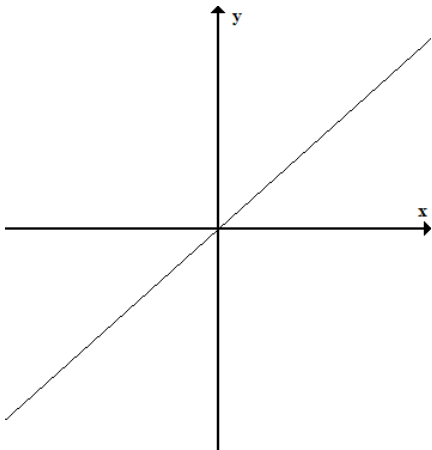


7. הישרים  $PQ$  ו-  $BC$  מקבילים זה לזה.

- לפי הנתונים שבשרטוט:  
 א. הוכיחו:  $\triangle APQ \sim \triangle ABC$   
 ב. מה גודל הזווית המסומנת ב  $x$ ?

8. במערכת הצירים משורטט גרף הפונקציה  $y = x$ .

הגרף של איזו מבין הפונקציות הבאות יחתוך את גרף הפונקציה המשורטט ברביע השלישי?



- i.  $y = -x$
- ii.  $y = -x - 2$
- iii.  $y = x + 2$
- iv.  $y = -x + 2$