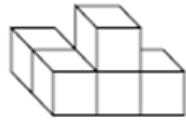
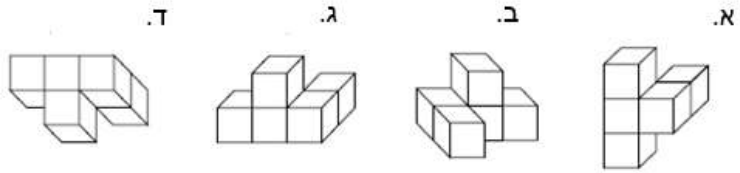


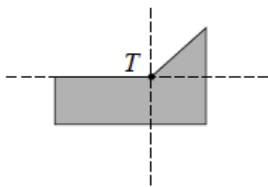
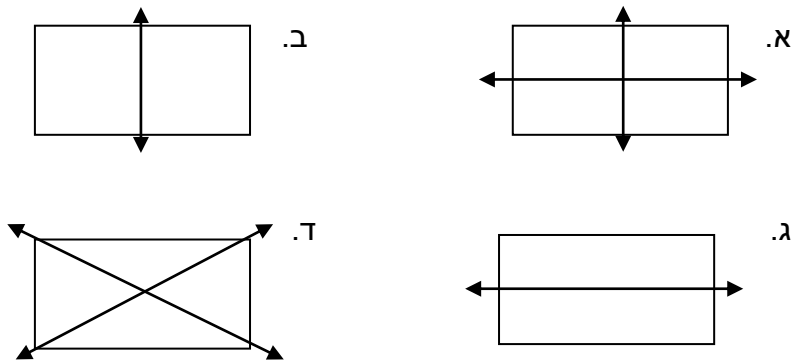
**סימטריה ואופים**



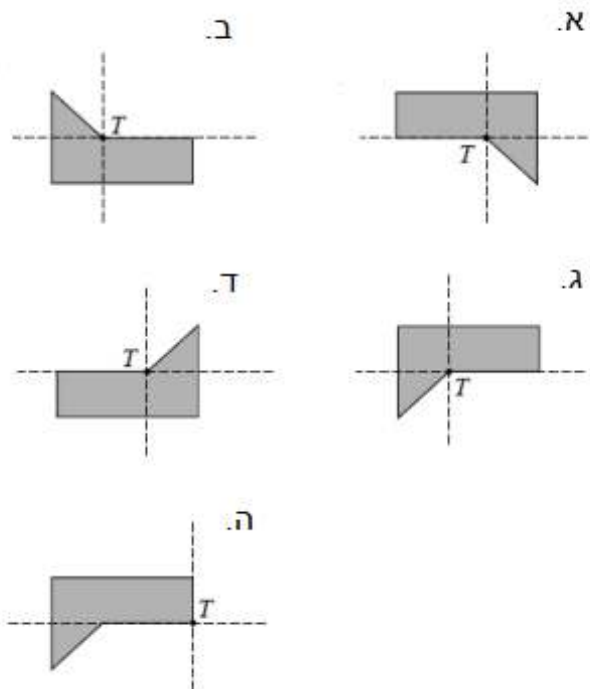
1. מסובבים את הגוף המסורטט לכיוון אחר.  
 מי מהבאים יכול להיות הגוף לאחר סיבובו?



2. באיזה מהסרטוטים הבאים מוצגים כל קווי הסימטריה של המלבן?



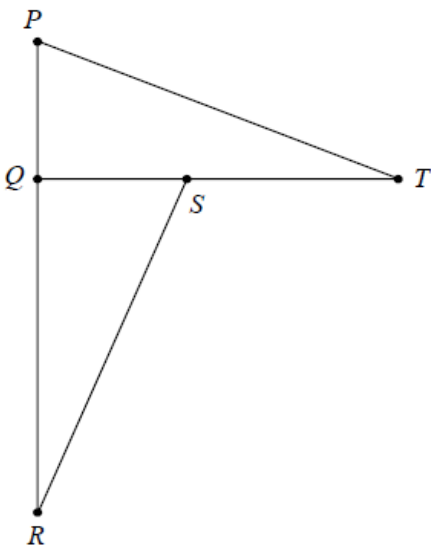
3. חצי סיבוב סביב הנקודה T במישור מתייחס לצורה הצבועה באפור. איזה מהצורות הבאות היא התוצאה של חצי סיבוב?



משרד החינוך  
 המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים  
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה

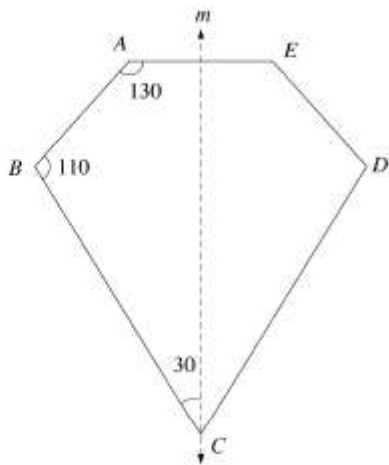
4. משולש PQT ניתן לסובב כך שיונח על משולש SQR. איזו נקודה היא מרכז הסובב?

- א. P    ב. Q    ג. R    ד. S    ה. T

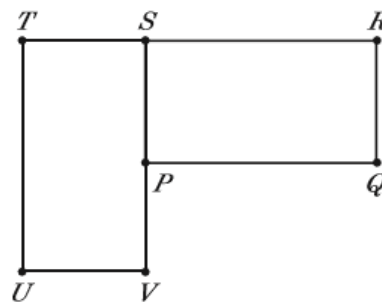


5. הקו m הוא קו הסימטריה בצורה ABCDE. גודל הזווית BCD הוא  $30^\circ$ .

- א.  $50^\circ$     ב.  $60^\circ$     ג.  $70^\circ$     ד.  $110^\circ$



6. ניתן לסובב את המלבן PQRS כך שיהיה מונח בדיוק על המלבן UVST.



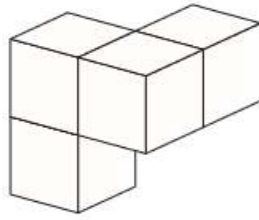
איזו נקודה תהיה מרכז הסיבוב?

- א. P    ב. R    ג. S    ד. T    ה. V

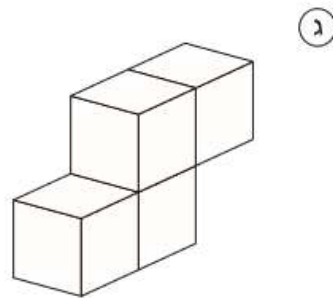
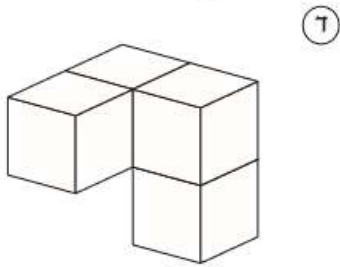
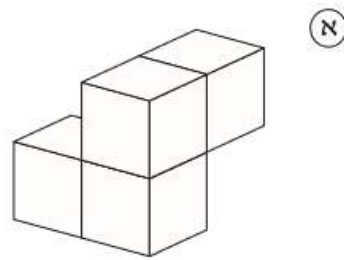
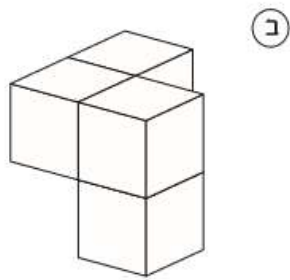
משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים  
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

7.

אם יסובבו את הגוף המצויר למצב אחר



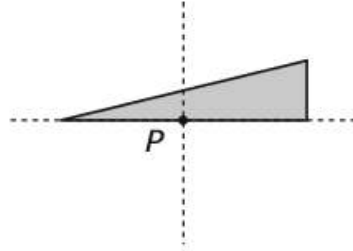
איזה מהבאים יכול להיות הגוף לאחר הסיבוב?



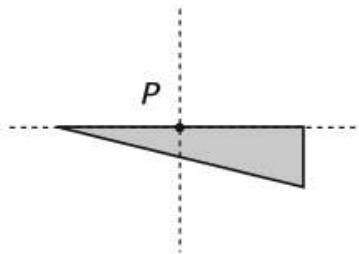
משרד החינוך  
 המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים  
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה

8.

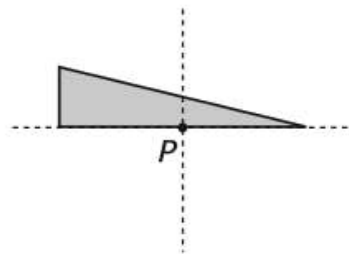
מסובבים את הצורה הכהה, במישור עליו היא מונחת, חצי סיבוב מסביב לנקודה  $P$ .



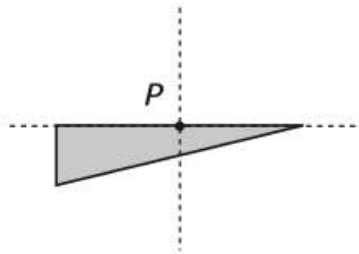
איזה מן הציורים מראה את התוצאה של חצי סיבוב זה?



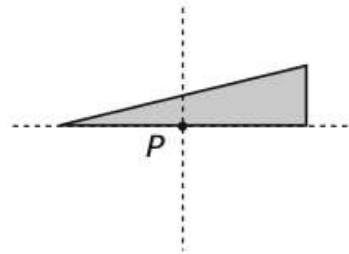
Ⓐ



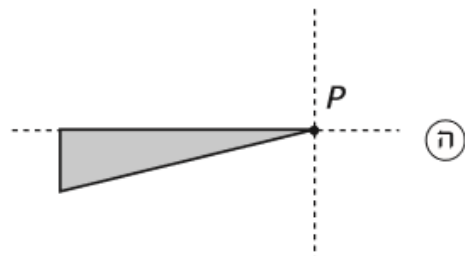
Ⓑ



Ⓒ



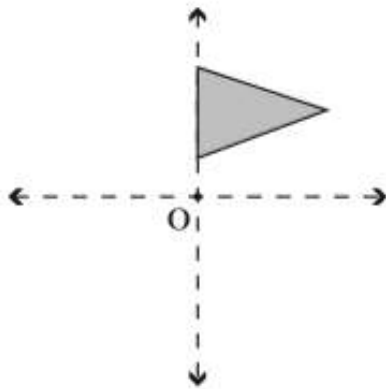
Ⓓ



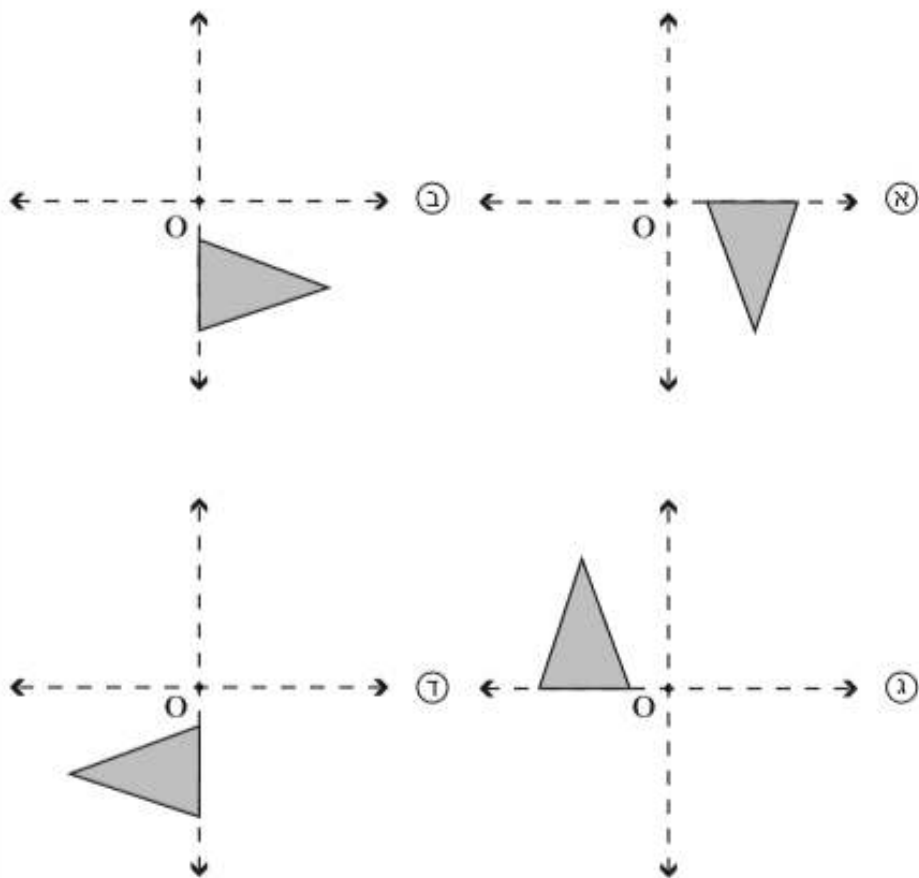
Ⓔ

משרד החינוך  
 המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים  
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה

.9

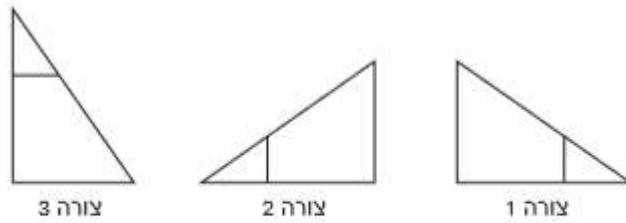


איזה מבין הציורים שלפניכם יתקבל כתוצאה מחצי סיבוב בכיוון השעון סביב הנקודה O ?



משרד החינוך  
 המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים  
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה

.10

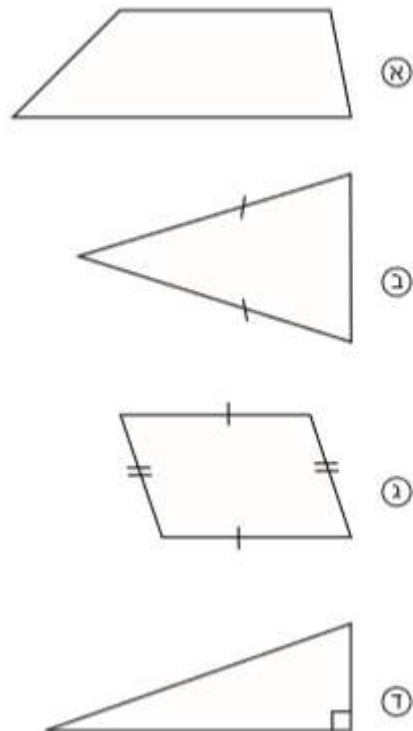


איזה מהשינויים האלה, אם יבוצעו לפי סדר סתובבתם, יגרמו לכך שצורה 1 שלמעלה תהפוך לצורה 2 ואחר־כך לצורה 3?

- Ⓐ שיקוף ואחר־כך הזזה.
- Ⓑ שיקוף ואחר־כך  $\frac{1}{4}$  סיבוב בכיוון השעון.
- Ⓒ  $\frac{1}{2}$  סיבוב ואחר־כך הזזה.
- Ⓓ  $\frac{1}{4}$  סיבוב נגד כיוון השעון ואחר־כך שיקוף.

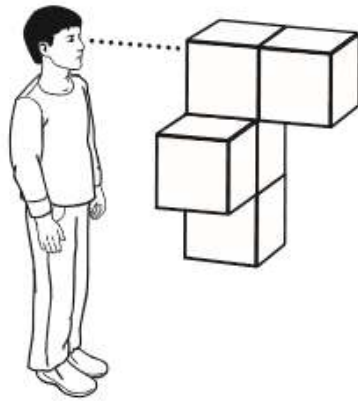
.11

לאיזו מבין הצורות האלה יש קו סימטריה?



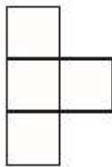
משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים  
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

.12

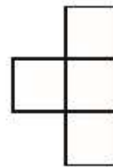


המבנה בתרשים שלמעלה עשוי מחמש קוביות קטנות.  
איזו מבין הצורות הבאות רואה האדם המצויר בתרשים?

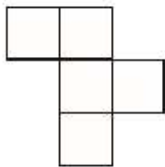
Ⓐ



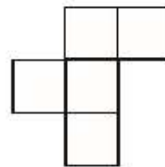
Ⓑ



Ⓒ

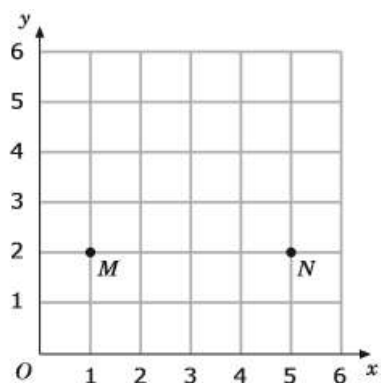


Ⓓ



משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים  
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

.13



בציור שלמעלה נתונות שתי נקודות  $M$  ו  $N$ . יוחנן מחפש נקודה  $P$ , כך ש  $MNP$  יהיה משולש שווה שוקיים. מי מהנקודות הבאות יכולה להיות הנקודה  $P$ ?

- Ⓐ (3,5)
- Ⓑ (3,2)
- Ⓒ (1,5)
- Ⓓ (5,1)