



# חברת תרגילים בחשבון לכיתה ו' נושא: כפל וחילוק שברים

נערך ע"י מטיק מרכזי למידה



## כפל בשברים

1. כפל שלם בשבר

$$\frac{4}{6} \times 5 =$$

$$\frac{4}{9} \times 12 =$$

$$\frac{2}{4} \times 6 =$$

$$\frac{5}{6} \times 8 =$$

$$\frac{6}{16} \times 8 =$$

$$\frac{1}{6} \times 6 =$$

2. כפל שלם במספר מעורב

$$2 \frac{3}{15} \times 7 =$$

$$1 \frac{4}{6} \times 9 =$$

$$10 \frac{3}{21} \times 2 =$$

$$2 \frac{4}{6} \times 7 =$$

$$6 \frac{4}{6} \times 1 =$$

$$5 \frac{4}{6} \times 3 =$$

3. כפל שבר בשבר

$$\frac{4}{6} \times \frac{2}{10} =$$

$$\frac{4}{9} \times \frac{1}{10} =$$

$$\frac{2}{4} \times \frac{4}{12} =$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{2}{7} =$$

$$\frac{2}{4} \times \frac{4}{12} =$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{2}{7} =$$

$$\frac{3}{21} \times \frac{6}{7} =$$

$$\frac{4}{6} \times \frac{2}{10} =$$

## כפל וחילוק שברים עשרוניים

1. פתרו:

$0.8 : 10 =$

$72.6 : 10 =$

$0.65 : 10 =$

$12.004 : 10 =$

$1.32 : 10 =$

$15.45 : 10 =$

$0.568 \times 10 =$

$4.4468 : 10 =$

$0.4 \times 100 =$

$100 \times 0.182 =$

$1.3 \times 100 =$

$100 \times 1.04 =$

$0.8 \times 100 =$

$100 \times 10.88 =$

2. השלימו את החסר:

$\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 2.5$

$\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 0.03$

$\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 2.04$

$\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 6.004$

$\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 0.68$

$\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 0.45$

$\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 2.04$

$\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 6.004$

6. השלימו כך שיתקבלו פסוקי אמת:

$$0.2 \times \underline{\hspace{2cm}} < 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 < 5$$

$$3 \times \underline{\hspace{2cm}} < 0.03$$

$$0.06 \times \underline{\hspace{2cm}} > 6$$

$$4 \times \underline{\hspace{2cm}} < 0.4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 0.08 > 0.8$$

ה. הוסיפו נקודה עשרונית ואם צריך, הוסיפו גם '0' לגורמים כך שיתקבל המכפלה:

$$4 \times 2 = 0.8$$

$$3 \times 2 = 0.06$$

$$12 \times 3 = 0.36$$

3. חילוק וכפל של שבר עשרוני בשבר עשרוני:

$1.3 \times 0.1 =$

$0.1 \times 1.04 =$

$2.2 \times 0.1 =$

$0.1 \times 2.2 =$

$0.8 \times 0.1 =$

$0.1 \times 10.88 =$

$0.65 \times 0.1 =$

$0.1 \times 1.06 =$

$0.36 : 0.06 =$

$11.3 : 0.01 =$

$2.00 : 0.04 =$

$24.2 : 0.02 =$

$4.5 : 1.5 =$

$0.86 : 0.01 =$

$50.5 : 0.05 =$

$6.65 : 0.05 =$

4. פתרו במאונך:

$$\overline{6.8} \overline{)0.02}$$

$$\overline{5.7} \overline{)3}$$

$$\overline{0.99} \overline{)0.9}$$

$$\overline{9.1} \overline{)0.7}$$

$$\overline{0.8} \overline{)0.2}$$

$$\overline{0.625} \overline{)1.25}$$

5. השלימו את התרגילים:

$0.2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 20$

$0.04 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.4$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 0.38 = 3.8$

$0.008 \times \underline{\hspace{2cm}} = 8$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 0.05$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 0.3$

3. ענו על השאלות

א. מהו המספר שכאשר נגדיל אותו פי 100 יתקבל המספר 74.6?

ב. פי כמה גדול המספר 235.8 מ- 2.358?

ג. לקראת מסיבת סיום של כיתה ו בבית ספר "ניצנים" וועד ההורים קנה:  
10 לחמניות במחיר 1.5 ₪ ללחמניה,  
10 בקבוקי שתייה במחיר 4.6 ₪ לבקבוק  
ו- 100 מתנות לילדים במחיר 20.5 ₪ המתנה.  
כמה ₪ עלתה כל הקניה?

ד. אורך הגדר 10 מטר, גבהה 0.75 מטר.  
מה שטח הגדר?

ה. לרון 100 מטבעות של 0.5 ש"ח.  
כמה שקלים יש לרון?

ו. בבקבוק מיץ תפוזים יש 1.75 ליטר.  
כמה ליטרים מיץ תפוזים ב- 100 בקבוקים?

ז. מחיר כדור גלידה בגלידריה הוא 10.25 ש"ח.  
מה מחיר 10 כדורי גלידה?

16. פי כמה גדולה התוצאה של  $(10 \times \frac{3}{4})$  מהתוצאה של  $(\frac{5}{12} \times 6)$ ?

17. המורה כתבה על הלוח את התרגיל:  $\frac{4}{7} + \frac{6}{11} =$

דני מיד ענה כי ברור שסכום השברים גדול מ-1.

הסבירו כיצד ידע דני ללא חישוב שסכום השברים גדול מ-1.

18. פתרו:

$$(3\frac{2}{3} \times \frac{6}{11} + 2\frac{1}{3} : \frac{2}{3}) \times 2 - \frac{5}{6} = \underline{\hspace{10cm}}$$

19. א. השלימו:  $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \frac{5}{6} \times \frac{6}{7} \times \frac{7}{8} \times \frac{9}{10} < \frac{4}{5}$

ב. הסבירו ת דרך הפתרון.

20. בכיתה 30 תלמידים. תלמידי הכיתה יצאו לחדרי הלימוד הבאים:

0.4 מהתלמידים יצאו לחדר מחשב,  $\frac{1}{6}$  מהתלמידים יצאו לחדר טבע,

$\frac{2}{10}$  מהתלמידים יצאו לאולם הספורט והשאר נשארו בכיתה.

א. כמה תלמידים יצאו לחדר מחשב?

ב. כמה תלמידים יצאו לחדר טבע?

ג. כמה תלמידים יצאו לאולם הספורט?

21. הוסיפו סימני פעולה וסוגריים כך שתקבלו:

$$\frac{1}{2} \text{ --- } \frac{1}{2} \text{ --- } \frac{1}{2} = \text{ --- }$$

א. את התוצאה הקטנה ביותר:

$$\frac{1}{2} \text{ --- } \frac{1}{2} \text{ --- } \frac{1}{2} = \text{ --- }$$

ב. את התוצאה הגדולה ביותר:

$$22. \text{ חברו בעיה לתרגיל } 50 - (5 \times 1 \frac{4}{5}) =$$

פתרו את הבעיה.

23. מבלי לחשב, רשמו את הסימן המתאים  $<$ ,  $>$  או  $=$

א.  $\frac{3}{4} \times \frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{4} + \frac{3}{4}$

ב.  $1\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{5} \times 1\frac{1}{3}$

ג.  $\frac{1}{3} \times 12\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $12\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$

• נמקו בחירתכם לגבי אחד הסעיפים.