



חברת תרגילים בחשבון לכיתה ו'

נושא: שברים פשוטים

נערך ע"י מטיק מרכזי למידה

# שברים פשוטים

## חקר חשיבה ותרגול

1. לפניכם המספרים: 6,4,0,12  
שבצו את המספרים כך שיתקבל:

- שבר הגדול מ-1
- שבר השווה ל- $\frac{1}{2}$
- ביטוי חסר משמעות
- שבר השווה ל- $\frac{1}{3}$
- שבר השווה למספר שלם

2. השלימו מכנה בהתאם לסימן

$$\frac{4}{8} > \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{5}{7} < \frac{\quad}{21}$$

$$\frac{3}{10} < \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{2}{\quad} > \frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{\quad} < \frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{\quad} > \frac{3}{10}$$

3. סדרו מהגדול לקטן

$$\frac{6}{7} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{4}$$

4. הפוך את השברים המדומים לשבר מעורב ולהיפך

$$\frac{12}{5} = \quad \frac{34}{7} = \quad \frac{16}{6} = \quad \frac{24}{8} =$$

$$4\frac{5}{21} = \quad 5\frac{2}{3} = \quad 7\frac{8}{10} = \quad 1\frac{2}{6} =$$

5. פתרו את התרגילים, את התוצאה יש לצמצם

$$\frac{2}{9} + \frac{3}{15} =$$

$$3\frac{7}{8} + \frac{3}{9} =$$

$$2\frac{7}{9} + 3\frac{3}{5} =$$

$$7\frac{7}{8} + 9\frac{2}{4} =$$

$$5\frac{3}{4} - 2\frac{2}{12} =$$

$$6\frac{5}{6} - 3\frac{1}{3} =$$

## שברים

1. אחינועם, אופיר ונתנאל אכלו ביחד פיצה.

אחינועם אכלה  $\frac{5}{9}$  מהפיצה. אופיר אכלה  $\frac{4}{7}$  מהפיצה.

האם ייתכן ששתיהן אכלו מאותה פיצה? ק/לא הסבר מדוע.

2. תלמידי כתות ו' אספו בולים לתערוכה.

תלמידי כתה ו1 אספו  $\frac{2}{6}$  מכמות הבולים שנאספו.

תלמידי כתה ו2 אספו  $\frac{1}{4}$  מכמות הבולים שנאספו.

תלמידי כתה ו3 אספו את שאר הבולים.

איזו כתה אספה יותר בולים?

מה יכול להיות מספר הבולים שנאספו לתערוכה? 24, 52, 10.

תנו אפשרות נוספת למספר הבולים שניתן היה לאסוף.

3. לפניכם הספרות: 6, 5, 3, 8, 4, 2, 1.

צרו בעזרתן שברים רבים המתאימים לפסוקים הבאים. בכל משוואה השתמשו ב- 4 ספרות שונות.

$$\frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square}$$

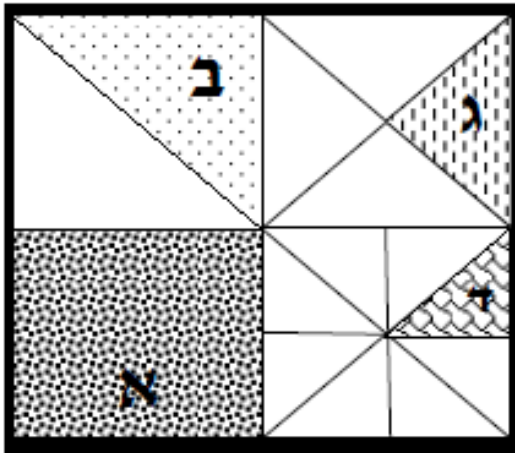
$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

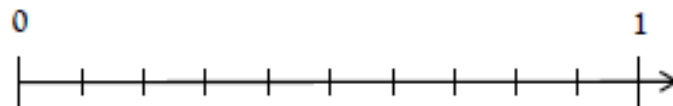
4. שטח הריבוע הוא 64 מ"ר.



השלם את הטבלה

חלק א	חלק ב	חלק ג	חלק ד	
				החלק כשבר
				השטח במ"ר

5. חברו בקו כל מספר לנקודה המתאימה לו על ישר המספרים.



$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{1}{5}$
---------------	---------------	----------------	---------------

6. השלימו:

א.  $\frac{1}{3} > \frac{2}{3}$       ב.  $\frac{1}{2} < \frac{4}{4}$       ג.  $\frac{7}{8} + \frac{1}{8} = 1$

7. א. בלי לחשב, סדרו את התרגילים שלפניכם מהתרגיל שהתוצאה שלו הקטנה ביותר לתרגיל שהתוצאה שלו הגדולה ביותר.

הסבירו כיצד פעלתם.

$7 : 5 =$

$3 : 6 =$

$2 : 10 =$

$6 : 11 =$

8. לקרן, רונית ושקד סכום כסף זהה.

כל אחד מהם קנה ספר הרפתקאות.

לרונית נותר  $\frac{1}{3}$  מכספה לאחר קניית הספר.

לשקד נותר  $\frac{1}{4}$  מכספו לאחר קניית הספר.

הספר שקנתה קרן עולה יותר מהספר של רונית ופחות מהספר של שקד.

א. מי שילם יותר עבור הספר, רונית או שקד?

ב. רשמו מספר אפשרויות לחלק שהוציאה קרן מכספה.

ג. כמה עלה כל ספר, אם לכל ילד היו 120 ₪?

9. לנגר יש 3 קורות עץ

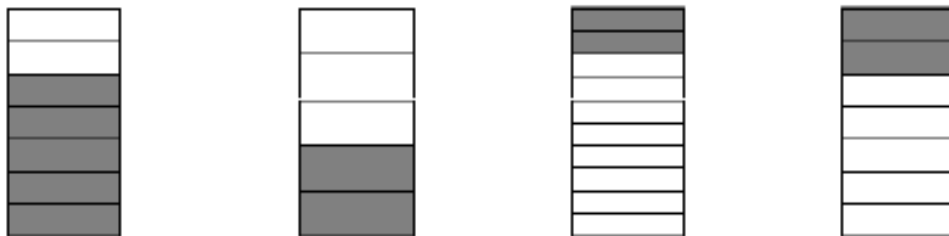
אורך קורה אחת:  $3\frac{1}{5}$  מ', אורך הקורה השנייה:  $2\frac{2}{3}$  מ', אורך הקורה השלישית

גדול ב-  $\frac{1}{2}$  מ' מהקורה הראשונה.

א. מה אורך הקורה השלישית?

ב. מה אורך שלוש הקורות יחד?

10. סמנו את הסרטוט שבו השטח הצבוע הוא 0.4 מהצורה השלמה.



11. דני קנה 4 ק"ג קמח. הוא השתמש ב-  $3\frac{1}{2}$  ק"ג קמח כדי להכין עוגיות.

את הקמח שנותר שם בשתי צנצנות – כמות שווה בכל צנצנת.

א. כמה ק"ג קמח שם בכל צנצנת? תשובה: \_\_\_\_\_ ק"ג

ב. כמה גרם קמח יש בכל צנצנת? תשובה: \_\_\_\_\_ גרם

12. לפניכם קטע מישר המספרים. הקטע שבין 0 ל-1 מחולק לקטעים שווים.



את הנקודה המתאימה למספר  $\frac{3}{4}$  צריך לסמן (מבין התשובות הבאות, הקיפו במעגל את התשובה הנכונה):

- א. בין 0 לנקודה A  
 ב. בין הנקודה A לנקודה B  
 ג. בין הנקודה B ל-1  
 ד. לא נמצא על הקטע שבסרטוט.

13. סמנו את הביטויים שווי הערך לתרגיל הנתון:  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

- א.  $7 \cdot \frac{1}{5}$   
 ב.  $1 : 5 \cdot 7$   
 ג.  $\frac{5}{7}$   
 ד.  $1 + \frac{2}{5}$   
 ה.  $\frac{7}{5}$   
 ו.  $\frac{7}{35}$

14. א. פתרו את התרגילים. פרטו את דרך הפתרון.

ב. הציעו מיון של התרגילים לקבוצות שונות. תנו לכל קבוצה שם מתאים.

ג. הציעו מיון נוסף.

א.  $\frac{4}{6} - \frac{2}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$       ה.  $\frac{4}{9} + \frac{1}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

ב.  $\frac{2}{4} + \frac{4}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$       ו.  $3\frac{1}{8} - 1\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

ג.  $4 - 1\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$       ז.  $3\frac{2}{5} + \frac{9}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

ד.  $\frac{3}{15} - \frac{2}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$       ח.  $\frac{4}{33} + \frac{2}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$