



מדינת ישראל
משרד החינוך

ראמ"ה
הרשות הארצית
למידה והערכה בחינוך

המזכירות הפדגוגית

מיצ"ב

מבחן באנגלית



כיתה ה' | פנימי

שם התלמיד/ה: _____

הכיתה: _____



לפניכם מבחן באנגלית.



- בשתי המשימות הראשונות יושמעו לכם כמה קטעים מוקלטים. כל קטע יושמע פעמיים, ואתם תתבקשו להשיב על השאלות שבחוברת המבחן.
- בשאר המשימות תתבקשו לקרוא קטעים (חלק מהם קצרים וחלק מהם ארוכים) ולהשיב על השאלות.
- כתבו את תשובותיכם **באנגלית**.
- לא תוכלו להיעזר במילון מכיוון שבמבחן נבדקת גם השליטה שלכם באוצר מילים באנגלית.
- לרשותכם **90 דקות**, אך אם תזדקקו לזמן נוסף, בקשו מהמורה.

בהצלחה!

משימה 1 TASK 1

1.

You are going to hear commercials on the radio.

Look at the pictures.

Listen to the commercials and match each one to the correct picture.

Write the number of each commercial in the box under its correct picture.

You will hear the commercials twice.

Note: There are more pictures than needed.

אתם עומדים לשמוע פרסומות ברדיו.

התבוננו בתמונות.

הקשיבו לפרסומות ובחרו את התמונה המתאימה לכל פרסומת.

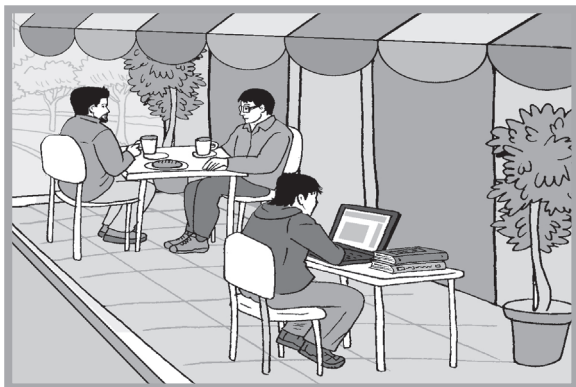
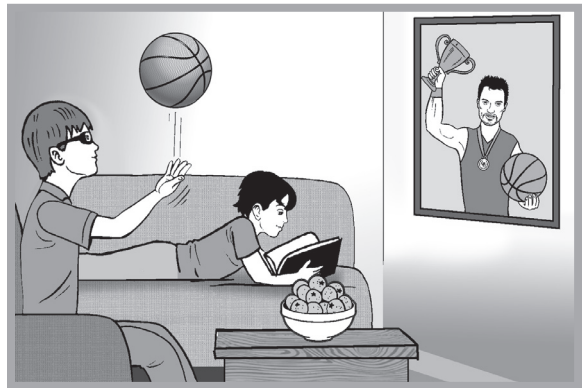
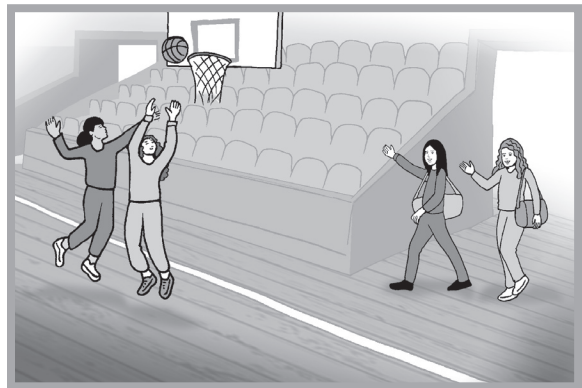
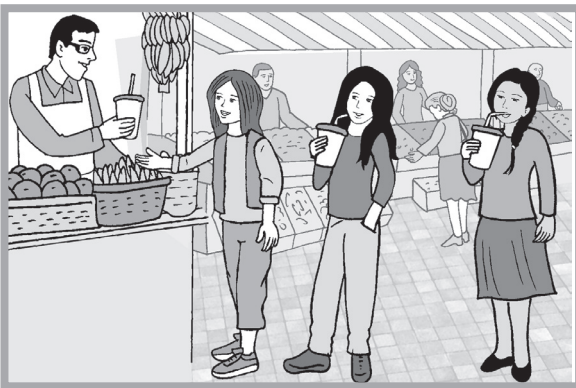
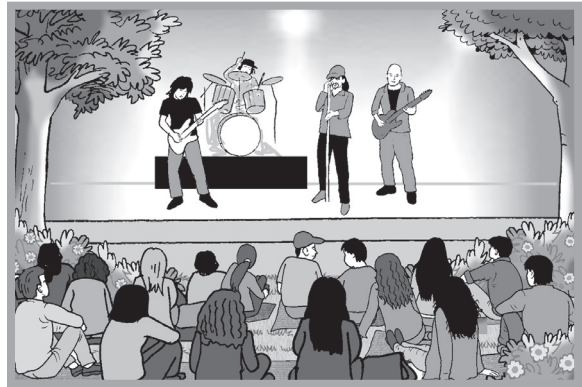
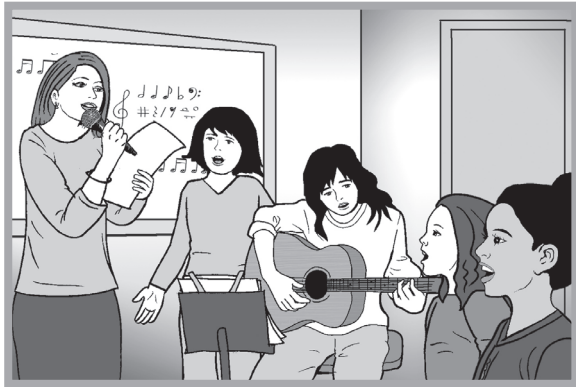
כתבו את המספר של כל פרסומת במשבצת שמתחת לתמונה המתאימה לה.

אתם תשמעו את הפרסומות פעמיים.

שימו לב: יש יותר תמונות מהנדרש.



דוגמה Example



משימה 2 TASK 2

You are going to hear a radio interview.

אתם עומדים לשמוע ריאיון ברדיו.

Read questions 2 to 7 before you hear the interview.

קראו את שאלות 2 עד 7 לפני שתשמעו את הריאיון.

You will hear the interview twice.

אתם תשמעו את הריאיון פעמיים.

Answer the questions in English according to what you hear.

ענו באנגלית על השאלות לפי מה ששמעתם.

סמנו את התשובה הנכונה.

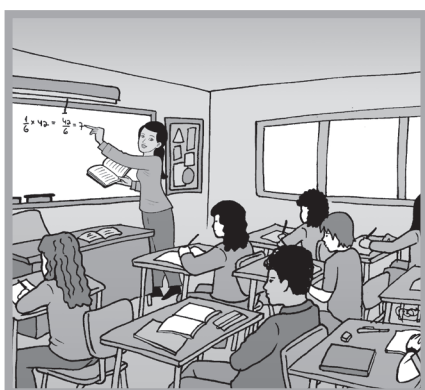
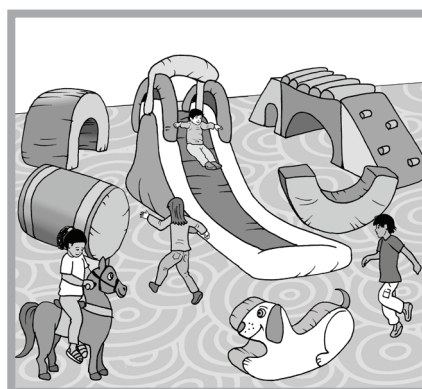
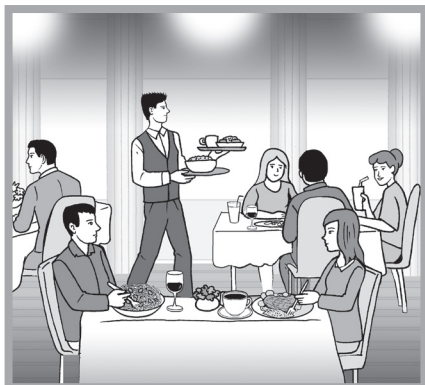
2. How many buildings (בניינים) are there in Jane's town?

- a 1
- b 3
- c 6
- d 200

3. Jane talks about three places in her building.

Tick the three places.

סמנו בשלושת המקומות.



סמנו את התשובה הנכונה.

4. What happens when there is a lot of snow in Jane's town?

- a People leave the town.
- b People go out to see the snow.
- c People stay inside the building.
- d People come to visit the building.

ענו באנגלית על השאלה לפי הטקסט.

5. Who helps Jane with her homework after school?

סמנו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

6. Jane **doesn't** feel alone because she ____.

- a has a very big family
- b always helps her friends
- c meets new people every day
- d knows everyone in her town

סמנו את התשובה הנכונה.

7. Why do people visit Jane's town?

- a to see how people live there
- b to work in the building
- c to visit Jane's family
- d to eat special food

המשיכו לעבוד בעמוד הבא.

משימה 3 TASK 3

8.

People with different professions say different things during their work day.

Match each sentence on this page to the picture of the person who says it.

Write the number of the correct picture in the box next to each sentence.

Note: There are more pictures than needed.

בעלי מקצוע שונים אומרים דברים שונים במשך יום עבודתם.

התאימו כל משפט שבעמוד זה לתמונה של בעל המקצוע שאומר אותו.

כתבו את מספר התמונה במשבצת שליד המשפט המתאים לה.

שימו לב: יש יותר תמונות מהנדרש.

דוגמה Example

1

"Smile for the camera."

"Today we will learn something new."

"I use many colors when I paint my pictures."

"This street is closed."

"I can help you when you feel sick."

"Listen to my new song."

דוגמה Example



1



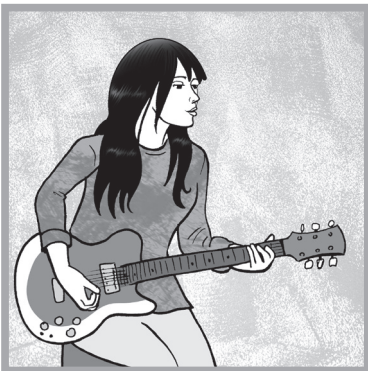
2



3



4



5



6



7



8

During a lesson about professions, a taxi driver came to class and told the pupils about his work.

In the sentences he said there are missing words.

Choose the missing words to complete the sentences.

Write the words on the blank line.

בשיעור על בעלי מקצוע הגיע נהג מונית לכיתה וסיפר לתלמידים על עבודתו.

במשפטים שאמר חסרות מילים.

בחרו את המילים המתאימות כדי להשלים את המשפטים.

כתבו את המילים על הקו.

Example דוגמה "Hello, my name is Sam, I am a taxi driver.
(life / food / name / hand)

1. I am _____ years old.
(five / eight / forty one / two hundred)

2. I _____ many hours every day.
(call / work / make / look)

3. I drive to different _____.
(stories / games / colors / places)

4. I meet _____ from all over the country.
(numbers / people / songs / windows)

5. I _____ my job."
(love / buy / bring / grow)



המשיכו לעבוד בעמוד הבא.

TASK 4 משימה 4

Read the following text.

קראו את הטקסט שלפניכם.

Answer the questions in English according to the text.

ענו באנגלית על השאלות לפי הטקסט.

www.hpw123.com



We love visitors* in Russia. Friends and family can visit us any time they want. When visitors come we show them our home and we play games together. We also give them Russian food and we sit around the table and eat together.

When you visit friends in Russia, remember to bring a small present. You can bring flowers, but not an even number** of flowers. Russian people believe that this brings bad luck.

Alex, Russia

We like to wear colorful Japanese clothes called kimonos when people come to our house. We tell visitors to put their shoes outside the door because we want to keep our houses clean. Then we give them socks to wear around the house. We don't have chairs in the living room – we sit on mats. We all eat sushi, our special food, and drink green tea. We always hope that our visitors feel happy and relaxed.

Kira, Japan



* visitors – מבקרים, אורחים

** even number – מספר זוגי

השלימו את המשפט.

10.

Alex lives in _____ and Kira lives in _____.

סמנו את המילים החסרות במשפט.

11.

People from Russia believe that ____ can bring bad luck.

- a big presents
- b games in the house
- c a house without visitors
- d an even number of flowers

ענו באנגלית על השאלה לפי הטקסט.

12.

Why do people in Japan ask visitors to put their shoes outside the house?

13.

People come to visit Alex and Kira in their homes.

אנשים באים לבקר את אלכס וקירה בבתיהם.

Tick (✓) who would say each sentence.

סמנו (✓) מי היה אומר כל משפט שלפניכם.

	Alex	Kira
a. "Do you like this game?"		
b. "Do you want some more sushi?"		
c. "Please wear these socks."		

סמנו את התשובה הנכונה.

14.

What is a good name for the text?

- a Welcome to Our House
- b Places I Like Around Town
- c My Best Friends
- d Special Presents

סמנו את התשובה הנכונה.

15.

What do **Alex and Kira** do with their visitors?

- a clean the house
- b eat together
- c make games
- d buy presents

המשיכו לעבוד בעמוד הבא.

משימה 5 TASK 5

16.

Look at the strange picture below.

Write in English **five** things that you see in the picture.

Use correct spelling.

התבוננו בתמונה המוזרה שלפניכם.

כתבו באנגלית חמישה דברים שאתם רואים בתמונה.

הקפידו על כתיב נכון.



דוגמה Example

a car

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

17.

Look at the strange picture again.

Write four different sentences in English that describe **strange things** that you see in the park.

Note: Each sentence must describe a **strange thing!**

Use correct grammar, spelling and punctuation.

התבוננו שוב בתמונה המוזרה.

כתבו באנגלית ארבעה משפטים שונים המתארים **דברים מוזרים** שיש בפארק.

שימו לב: כל משפט צריך לתאר **דבר מוזר!**

הקפידו על דקדוק נכון, על כתיב נכון ועל סימני פיסוק נכונים.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

משימה 6 TASK 6

Read the following text.

קראו את הטקסט שלפניכם.

Answer the questions in English according to the text.

ענו באנגלית על השאלות לפי הטקסט.

Now and Then Magazine

May, 2019



Alexander Sviridov / shutterstock.com

Back in Time

By Jack Smith

Do you want to go back in time? Buy a ticket and visit the Living History Museum in Florida, USA. This special museum looks like a real village, and all the people that work there are actors*. When you visit the museum, you can see how people lived 400 years ago. You can watch the actors build houses, grow fruit and vegetables and cook their meals over the fire. They don't have televisions, computers or phones. There are no cars; the actors ride horses to go from place to place.

Many people from all over the world come to visit the Living History Museum. The actors take the visitors around the village and teach them about life a long time ago. Sometimes the visitors ask the actors questions like, "Do you watch TV?" or "Do you have phones?" and the actors say, "What is a TV?" or "What are phones?" The actors are so good, that sometimes visitors believe what they are saying, and forget that they are visiting a museum and not a real village. They feel like they are really going back in time.

*actors – שחקנים

סמנו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

18. Visitors at the museum learn about ____.

- a countries all over the world
- b the history of computers
- c actors on television
- d life many years ago

סמנו את התשובה הנכונה.

19. What is special about the Living History Museum?

- a 400 people work there.
- b It looks like an old village.
- c All the visitors are from the USA.
- d People can live there.

20.

Would an actor in the Living History Museum say the following sentences?

Tick (✓) **Yes** or **No** next to each sentence.

האם שחקן במוזיאון המתואר בטקסט היה אומר את המשפטים שלפניכם?

סמנו (✓) **כן** או **לא** ליד כל משפט.

	Yes	No
a. "Let's cook potatoes over the fire."		
b. "This is the village bus."		
c. "Let's go to feed the horses."		

ענו באנגלית על השאלה לפי הטקסט.

21. Why do visitors sometimes forget that they are in a museum?

סמנו את התשובה הנכונה.

22. Why does the writer, Jack Smith, begin the text with a question?

- a to get people to read the text
- b to say he wants to go back in time
- c to tell the readers he needs an answer
- d to ask about the museum

23. Do you want to visit the Living History Museum?

Explain your answer in English
using information from the text.

הסבירו את תשובתכם באנגלית
בעזרת מידע מהטקסט.

– The End –



כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

100-ENG-019-5-SOF-pnimi-net



100

100-02-05-01-01-018-019-05