

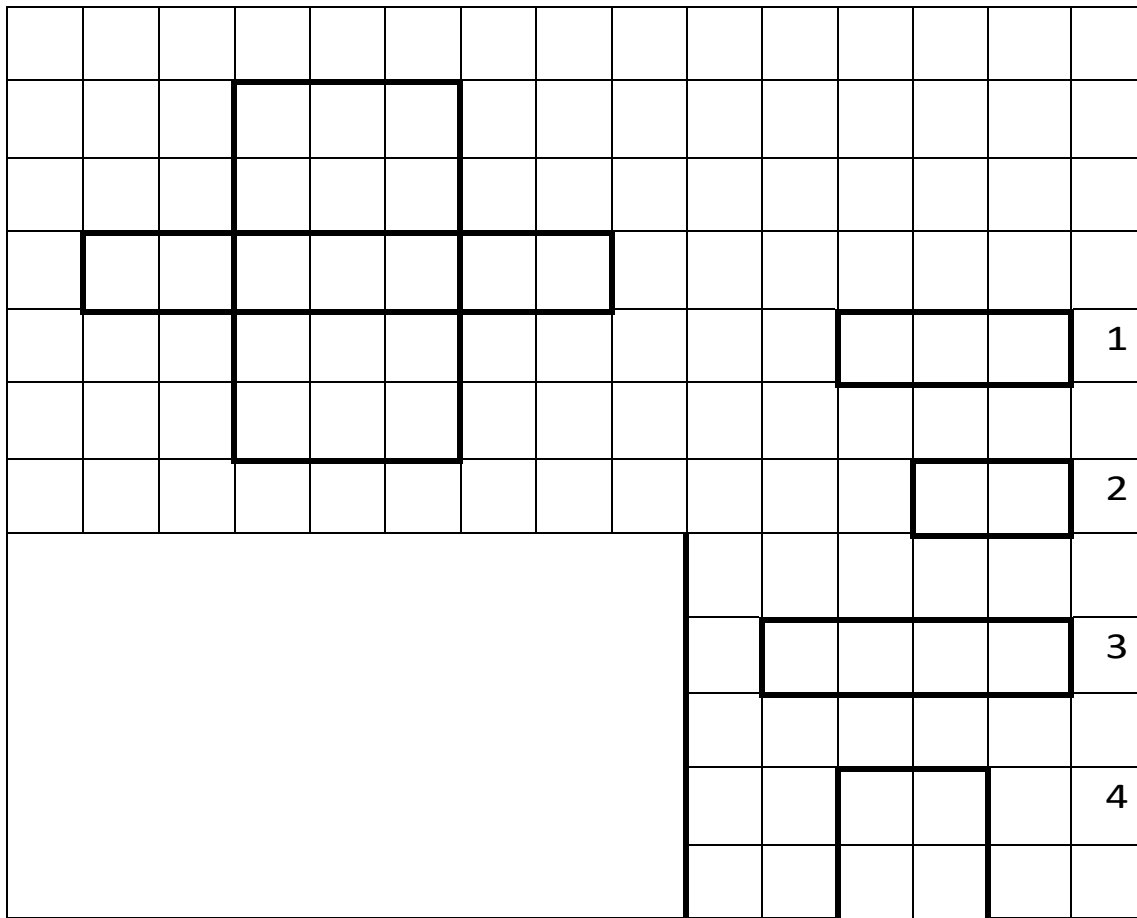
תיבות

דני בנה פרישה של תיבה, אבל היא נקרעה ואחת הפאות התערבבה עם צורות אחרות שהיו על השולחן.

א. עזרו לדני לבחור את הפאה המתאימה לפרישתו מבין הצורות

.1,2,3,4

ב. ציינו את מקומה בפרישה.



ג. חשבו את נפח התיבה שדני בנה מהפרישה.

ד. רשמו מידות של שתי תיבות שונות שהנפח של כל אחת מהן גדול פי 2 מנפוח התיבה שדני בנה.

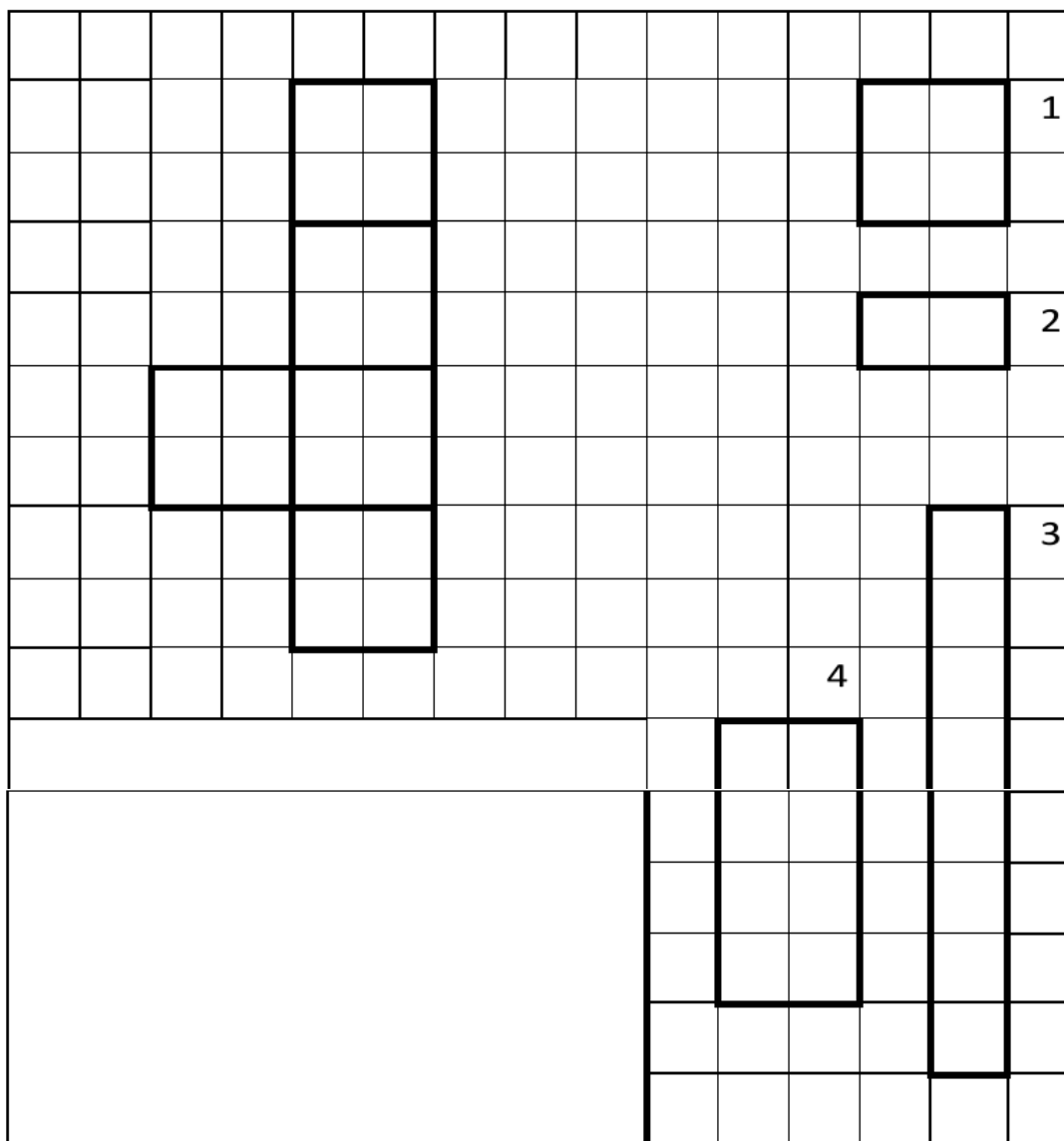
1. דני בנה פרישה של תיבה, אבל היא נקרעה ואחת הפאות התערבבה

עם צורות אחרות שהיו על השולחן.

א. עזרו לדני לבחור את הפאה המתאימה לפרישתו מבין הצורות

.1,2,3,4

ב. מצאו פתרון נוסף למשימה.

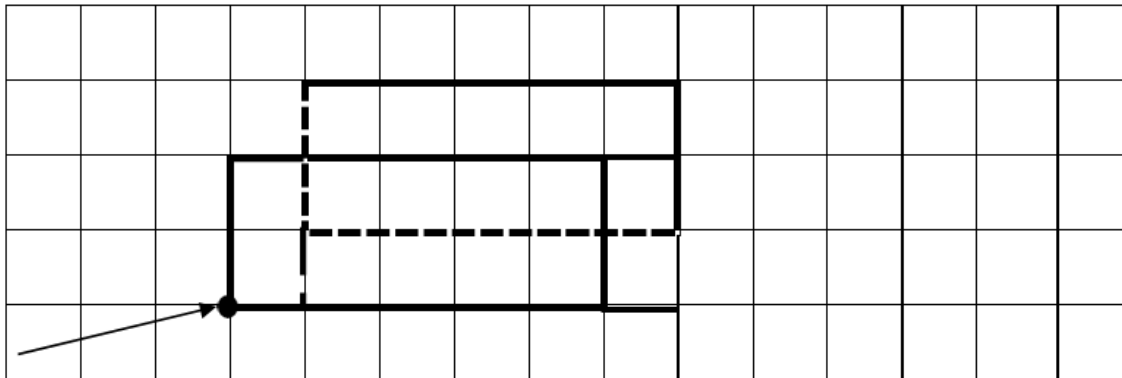


ג. חשבו את נפח התיבה שדני בנה מהפרישה. ד.

שרטטו את פרישת התיבה שנפחה קטן פי 8 מנפח התיבה שדני

בנה.

2. לפניכם תיבה:



א. שרטטו את אלכסון התיבה שמתחיל בקדקוד עליו מצביע החץ.

ב. צבעו בצבע כחול את הפאה העליונה של התיבה.

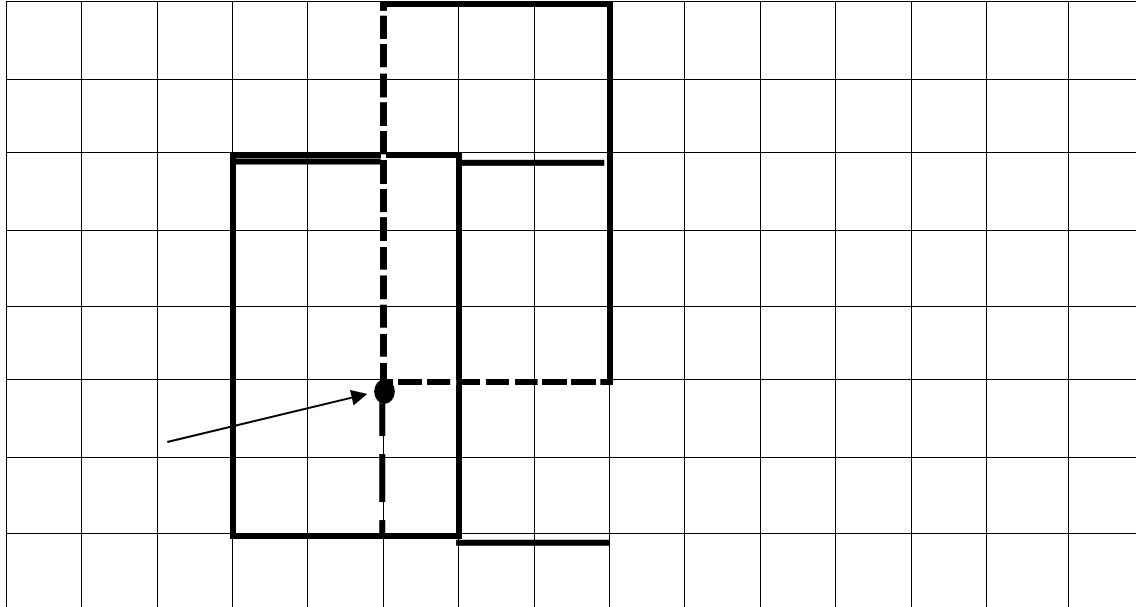
ג. מהו השטח של פאה זו?

ד. רשמו מידות של תיבה שנפחה קטן פי 2 מנפח תיבה זו.

ה. רשמו מידות של תיבה שנפחה גדול פי 2 מנפח תיבה זו.

האם יש רק דרך אחת לעשות זאת? הביאו דוגמאות.

4. לפניכם תיבה:



- א. שרטטו את אלכסון התיבה שמתחיל בקדקוד עליו מצביע החץ.
- ב. צבעו בצבע כחול את הפאה העליונה של התיבה.
- ג. מהו השטח של פאה זו?
- ד. רשמו מידות של תיבה שנפחה קטן פי 2 מנפח תיבה זו.
- ה. רשמו מידות של תיבה שנפחה גדול פי 2 מנפח תיבה זו. האם יש רק דרך אחת לעשות זאת? הביאו דוגמאות.

1. חשבו את נפחה של התיבה שלפניכם:

