



# לשכון בסביבה שחונה

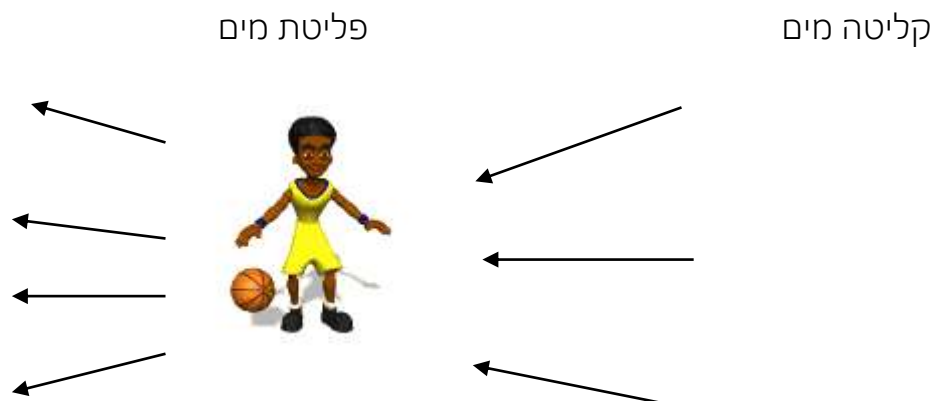
ברצונכם להתקבל לקורס מדריכים של החברה להגנת הטבע. לשם כך קיבלתם משימה - לעצב בעל חיים דמיוני אשר חי בסביבה שחונה\*.  
על מנת להגדיל את סיכויי הקבלה לקורס עליכם להשתמש בידע הקודם שרכשתם. דמיון ויצירתיות יעזרו אף הם לביצוע מוצלח של המשימה.

בהצלחה!!

## מאזן המים בבעלי חיים

בבעלי חיים מתקיימים תהליכים של קליטת מים ותהליכים של פליטת מים. כמות המים שבעלי חיים מאבדים חייבת להיות זהה לכמות המים שהם קולטים כדי שיוכלו להמשיך להתקיים. בסביבה דלה במים, ליצורים שונים יש דרכים שונות להתמודדות עם תנאי הסביבה.

1. היזכרו בידע שלכם בנושא מים. לפניכם ילד ששמו אוגוסטוס, רשמו מעל החצים מהם מקורות קליטה המים ומהם מקורות פליטת המים בגופו:



\* אזור שחון הוא אזור יבש, צחית.



**משימה: אתם מתבקשים לתכנן בעל חיים דמיוני שיוכל להתקיים בתנאי יובש.**

**שלב א'**

2. א. תחילה עליכם להחליט על מספר מאפיינים כלליים, כגון:

- מה גודלו של בעל החיים הדמיוני שלכם? (ציינו גודל בדומה לגודלו של בעל-חיים מוכר לכם)

\_\_\_\_\_

- מה אורך הרגליים לעומת הגוף (ארוכות או קצרות)? \_\_\_\_\_

- האם הכסות שלו בהירה או כהה? \_\_\_\_\_

- כיצד הוא מתנהג במהלך שעות היום? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ב. הסבירו מה הביא אתכם להחליט על מאפיינים אלו.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**שלב ב'**

3. תארו את שאר המאפיינים של היצור שלכם, המאפשרים לו להתקיים בסביבה שחונה (יבשה). התייחסו למאפיינים הקשורים למבנה, תיפקוד והתנהגות (לפחות חמישה מאפיינים).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. תנו שם משמעותי ומקורי לבעל החיים ש"יצרתם". הסבירו את בחירתכם.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. בחרו באחת משתי המשימות הבאות :

- תארו יממה בחייו של בעל החיים הדמיוני שלכם (ציינו את העונה שאליה אתם מתייחסים בתיאור).

---

---

---

**או:**

ציירו את בעל החיים שלכם

---

---

ב. תארו את הפתרונות לקשיים הללו.

---

---