

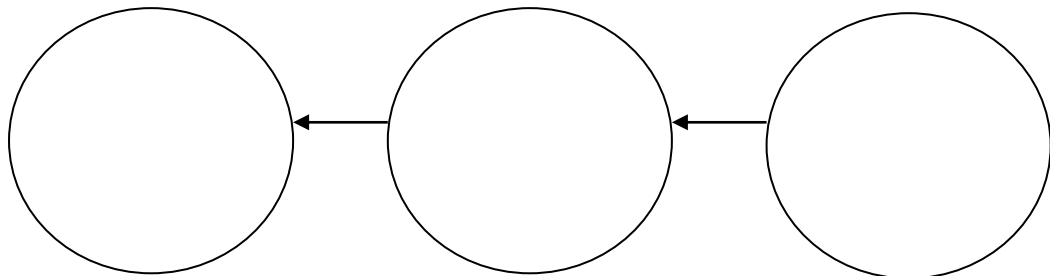
# סיפורו של האי "אֵי נִשְׁמ"

## לתלמיד

### חלק א': האי המבודד

קראו את הסיפור הדמיוני על אי ושמו "אֵי נִשְׁמ":  
באי אינשם, בלב האוקיינוס רחב הידיים ורחוק מכל יבשה אחרת, חיו לפני מאות שנים  
עֵיטִים (עופות דורסים ממשפחת הניציים), שפני סלע ועשבי בר. שפני הסלע אכלו את  
עשבי הבר, והעיטים אכלו את שפני הסלע.

1. רשמו בתוך העיגולים את שרשרת המזון שהתקיימה באי אינשם. כיוון החיצים הוא  
מהנטרף לטורף:



יום אחד מתו כל שפני הסלע ממחלה מסתורית. היצורים החיים היחידים שנותרו על  
האי היו העיטים ועשבי הבר.

בשאלות 2-4 מתוארות תוצאות אפשריות שונות העלולות לנבוע ממותם של שפני  
הסלע. בכל שאלה הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה, ואחר כך נמקו אותה:



2. א. אוכלוסיית העיטים תיכחד גם היא.

נכון                      לא נכון

ב. נימוק: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

3. א. עשבי הבר יתרבו ללא כל הפרעה.

נכון                      לא נכון

ב. נימוק: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

4. א. כל היצורים החיים ייעלמו מן האי.

נכון                      לא נכון

ב. נימוק: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

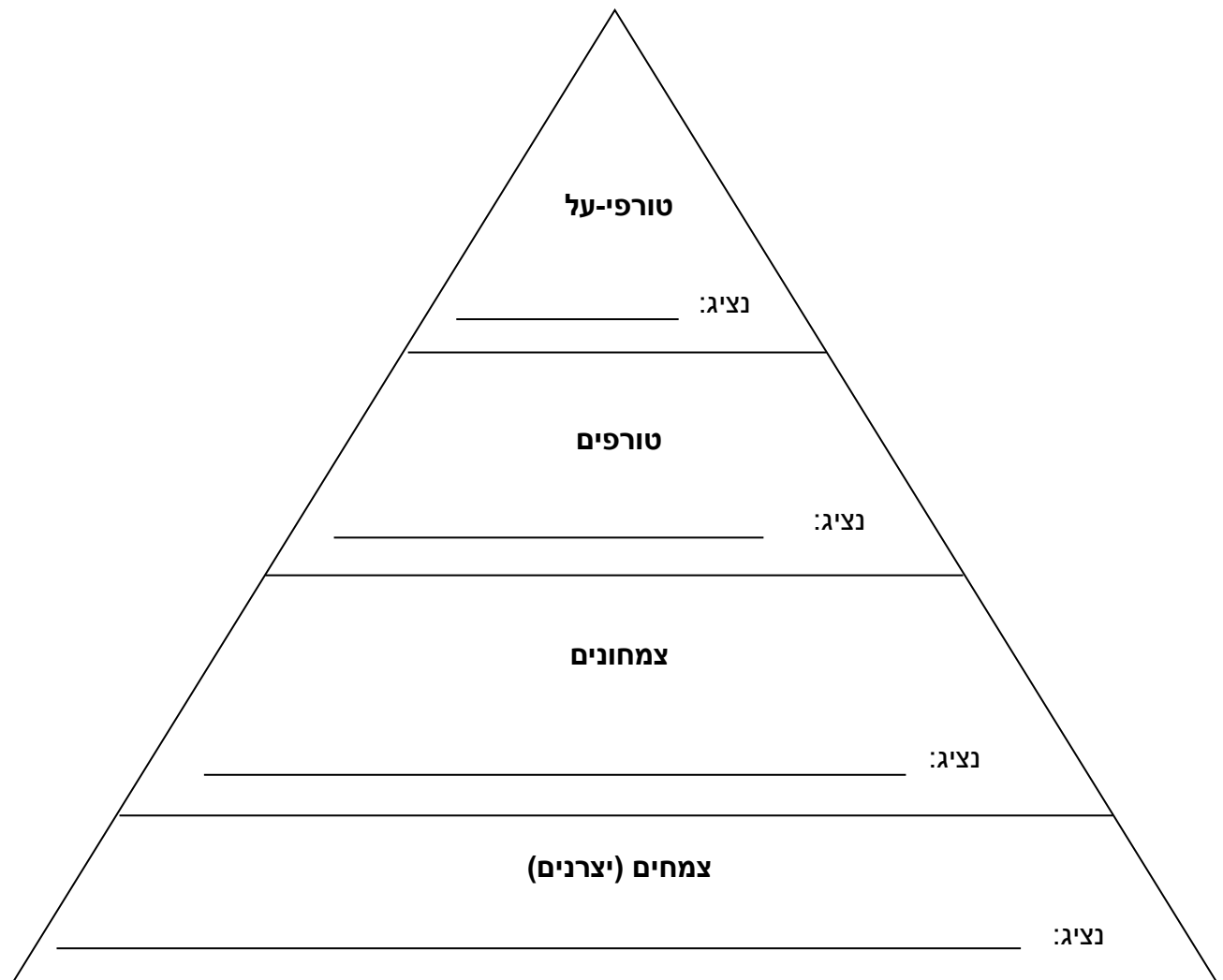
---



## חלק ב': הגירה

חלפו שנים רבות, ובאי אינשם התרחשו שינויים רבים. באזור התחוללו סערות קשות, ואל חופי האי נסחפו גזעי עצים ענקיים מאיים רחוקים. לגזעי העצים נצמדו צבים, צפרדעים ושממיות וכך הגיעו אל האי. גם זרעי צמחים הגיעו אל האי: זרעים שצפו על פני המים הגיעו לחוף עם גלי האוקיינוס, וזרעים אחרים נישאו אליו באמצעות הרוח. הרוחות החזקות סייעו גם לדבורים ולפרפרים להגיע אל האי. להקת עופות דורסים הגיעה אל האי והחלה לקנן בו. כך התאכלס האי אינשם במגוון של יצורים חיים.

**5.** התבוננו בפירמידת המזון שלפניכם. בכל אחד מהשלבים של הפירמידה, כתבו שם של נציג אחד. אתם יכולים להשתמש ברשימת היצורים החיים המוזכרים בקטע שלמעלה, או לכתוב דוגמאות משלכם.



6. פירמידה היא צורה שהבסיס שלה רחב, והיא הולכת ונהיית צרה כלפי מעלה. מדוע דווקא צורה זו מתאימה לייצג את עולם היצורים החיים?

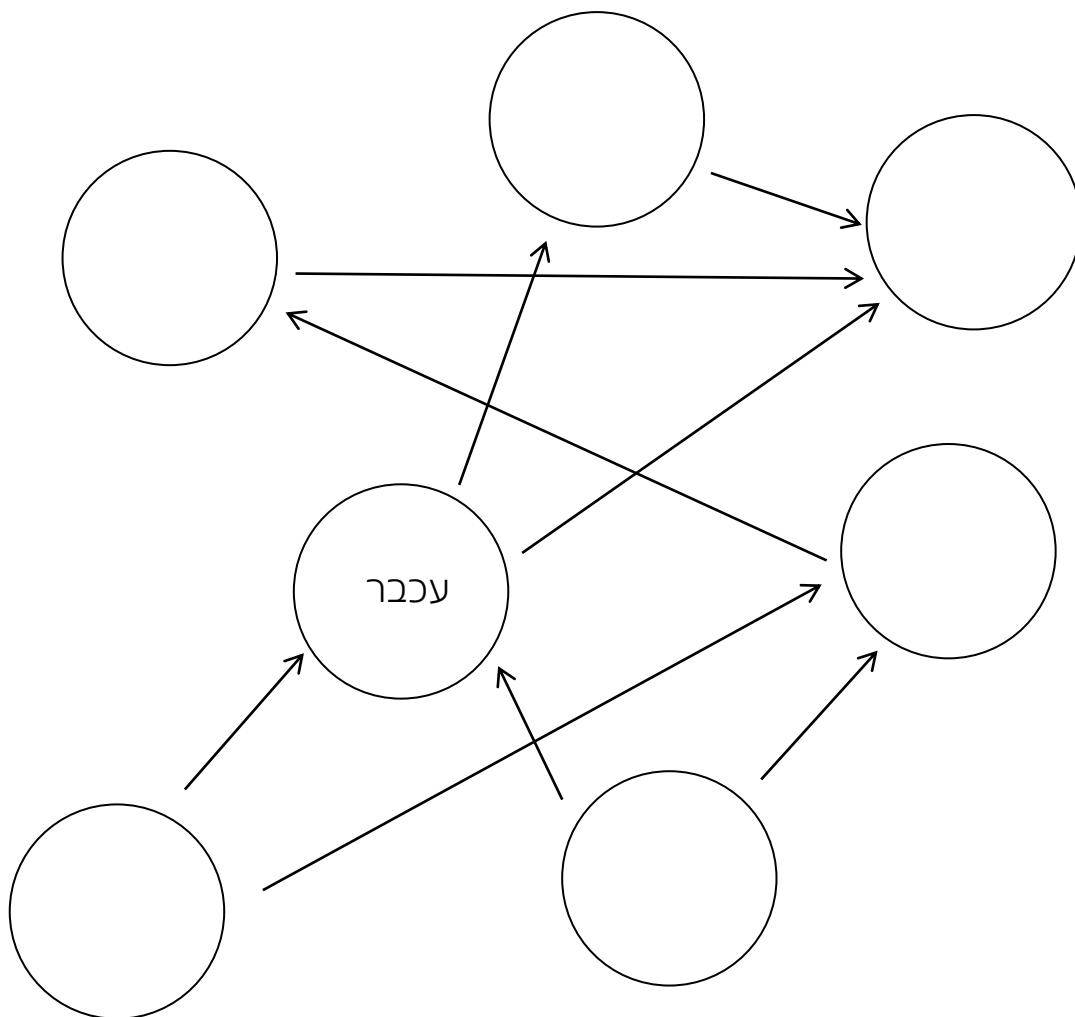
---

---

---

---

7. כתבו בעיגולים הריקים שמות של יצורים חיים, כך שהתרשים יתאר מארג מזון אפשרי המתקיים על האי אינשם. השתמשו ברשימת היצורים החיים שלמטה. שבצו כל יצור רק פעם אחת במארג המזון. זכרו: כיוון החצים הוא מהנטרף לטורף.



רשימת יצורים חיים: בז, נמלה, חיטה, נחש, סביון, עכביש.



8. חלק מהזרעים הגיעו לאי באמצעות ציפורים. הסבירו כיצד ציפורים יכולות להפיץ

זרעים:

---

---

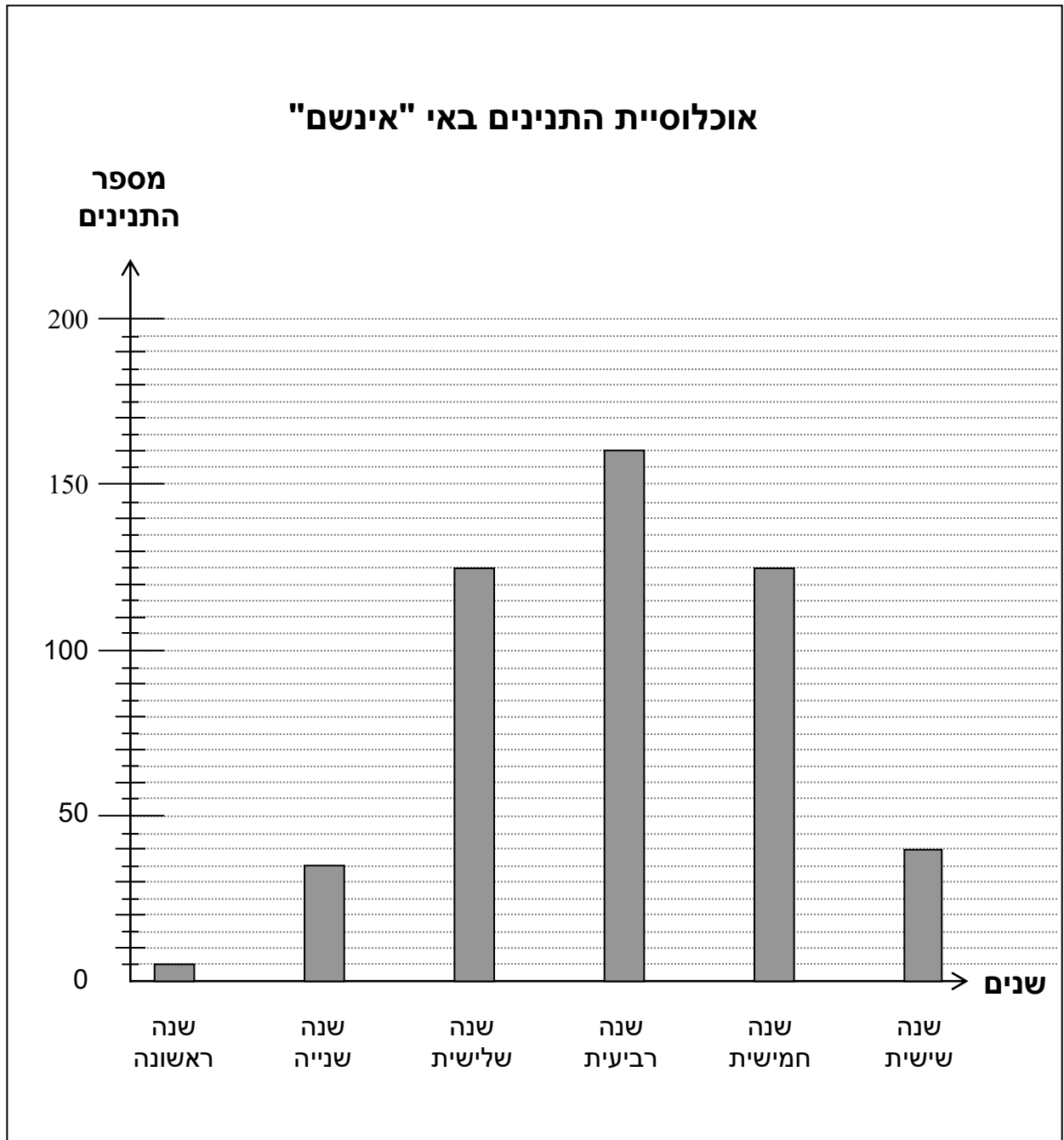
---

---



## חלק ג': התנינים

תנינים הגיעו לאי בשחייה והחלו לחיות בו. לפניכם תרשים עמודות המתאר את מספר התנינים באי, לפי שנים:



ענו על שאלות 9-12 על-פי התרשים:

9. כמה תנינים היו באי אינשם בשנה השנייה? \_\_\_\_\_

---

10. באילו שנים היה מספר זהה של תנינים? \_\_\_\_\_

---

11. באיזו שנה היה באי מספר התנינים הגבוה ביותר? \_\_\_\_\_

---

12. באיזו שנה ירד מספר התנינים באי בפעם הראשונה? \_\_\_\_\_

---

13. כתבו שתי סיבות אפשריות לירידה במספר התנינים באי:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

---

14. בשנה השביעית בקעו 23 תנינים צעירים ו-3 תנינים מתו מזקנה. באותה שנה עזבו את האי בשחייה 38 תנינים, אך הגיעו אליו 14 תנינים אחרים.

א. בשנה השביעית נוספו \_\_\_\_\_ תנינים ועזבו או מתו \_\_\_\_\_ תנינים.

ב. האם בסך הכול אוכלוסיית התנינים גדלה או קטנה בשנה השביעית?

נמקו: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---



15. ציינו שני תנאי סביבה הכרחיים שאפשרו לתנינים לגדול ולהתרבות באי אינשם:

\_\_\_\_\_ .1

\_\_\_\_\_ .2

\_\_\_\_\_





