

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים  
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

מבחן מפמ"ר – כיתה ט' - רמה א' - מודל חדש - טור א'

בהצלחה!!!

המבחן מתוכנן ל- 90 דק'  
השימוש במחשבון מותר  
יש להציג את דרך הפתרון בכל אחת מהשאלות

שם התלמיד: \_\_\_\_\_  
כיתה: \_\_\_\_\_

א. פונקציות (40%)

1. נתון גרף הפונקציה  $f(x)$ .

א. השלימו:  $f(x) = 0$

כאשר  $x =$  \_\_\_\_\_

ב. מבין הנקודות הבאות איזו נקודה

בהכרח לא נמצאת על גרף הפונקציה? נמקו.

$A(1, -6)$ ,  $B(1.5, -9)$ ,  $C(-1, -6)$

ג. רשמו את התחום בו  $f(x) < 0$

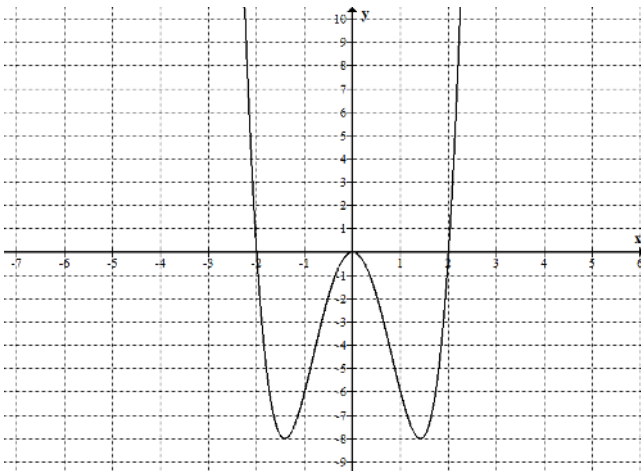
ד. רשמו את התחום שבו הפונקציה עולה.

ה. רשמו כמה פתרונות יש למשוואה  $f(x) = -8$ .

נמקו.

ו. נתונה הפונקציה  $g(x) = f(x) + n$

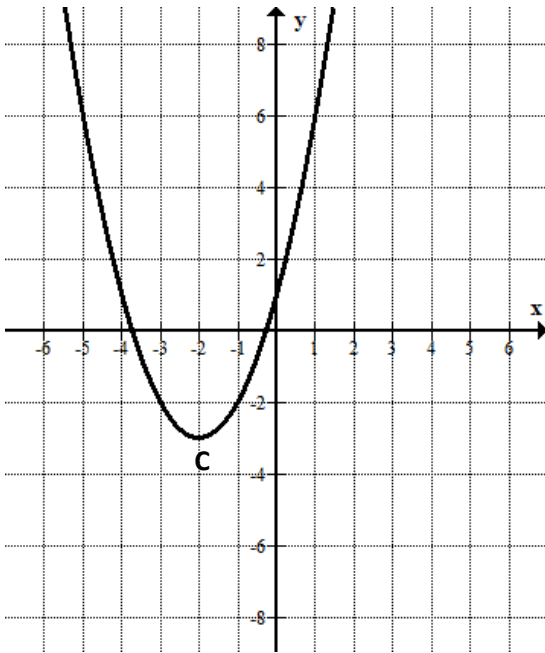
לאילו ערכים של  $n$  גרף הפונקציה  $g(x)$  לא יחתוך את ציר ה- $x$ .



מבחן מפמ"ר כיתה ט' רמה א' מודל חדש תשע"ט - טור א'

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים  
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

2. נתון שרטוט של גרף הפונקציה  $f(x) = (x + 2)^2 - 3$



קודקוד הפרבולה נמצא בנקודה C.

א. מצאו את שיעורי קודקוד הפרבולה.

נתונה פונקציה  $g(x) = f(x) + 3$ .

ב. חשבו  $f(1)$ ,  $g(1)$ .

ג. רשמו את שיעורי נקודת המינימום של הפונקציה  $g(x)$ .

ד. רשמו לאילו ערכים של  $x$   $g(x) > 0$ .

ה. הפונקציה  $g(x)$  חותכת את ציר ה-y בנקודה A.

הפונקציה  $f(x)$  חותכת את ציר ה-y בנקודה B.

ה1. מצאו את משוואת הישר העובר דרך הנקודות C, B.

ה2. חשבו את שטח משולש ABC.

**משרד החינוך**  
המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים  
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

**ב. מיומנויות אלגבריות והסתברות (30%)**

3. א. פתרו את המשוואה שלפניכם (רשמו תחום הצבה), הציגו את דרך הפתרון:

$$\frac{x^2}{x^2 - 4} + \frac{x}{x + 2} + \frac{1}{8 - 4x} = \frac{1}{8}$$

ב. בכד 8 כדורים כחולים 12 כדורים אדומים ו-4 כדורים ירוקים .

ב1. מוציאים מהכד בזה אחר זה ללא החזרה שני כדורים. מה ההסתברות שיצאו שני כדורים באותו צבע?

ב2. דנה טענה "ההסתברות להוציא כדורים בצבעים שונים (ללא החזרה) שווה להסתברות להוציא כדורים באותו צבע (ללא החזרה)"  
האם דנה צודקת? נמקו תשובתכם.

4. משני מקומות הרחוקים זה מזה 18 ק"מ יצאו בו זמנית שני הולכי רגל זה לקראת זה.

מהירות הולך רגל אחד גדולה פי 2 ממהירותו של הולך הרגל השני.

שני הולכי הרגל נפגשו כעבור 2 שעות הליכה.

א. מצאו את מהירות ההליכה של כל הולך רגל.

ב. מצאו את המרחק שעבר הולך הרגל המהיר עד שנפגשו.

ג. שני הולכי הרגל המשיכו בדרכם לאחר שנפגשו. הולך הרגל המהיר הגיע ליעדו ומיד

חזר למקום המוצא באותה המהירות. בדרכו חזרה פגש שוב את הולך הרגל האיטי

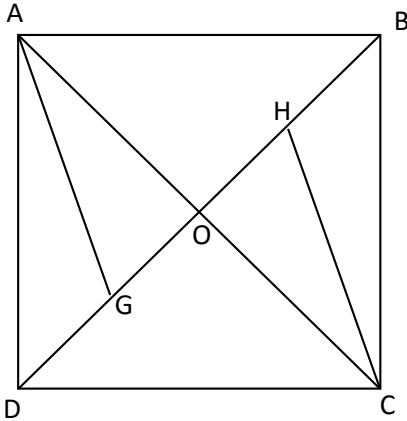
יותר שהמשיך באותה מהירות שבה התחיל.

מצאו כמה שעות עברו ממועד הפגישה הראשונה לשנייה של שני הולכי הרגל.

**משרד החינוך**  
 המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים  
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה

ג. גאומטריה (30%)

5. נתון ריבוע ABCD.

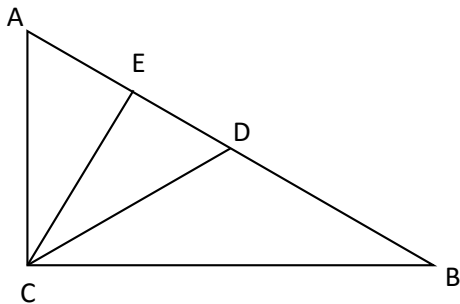


G נקודה על האלכסון BD כך ש AG חוצה זווית DAO.  
 H נקודה על האלכסון BD כך ש CH חוצה זווית BCO.

הוכיחו:

- א.  $\triangle AGO \cong \triangle CHO$
- ב. המרובע AGCH הוא מעוין.
- ג. חשבו את זוויות המעוין AGCH.
- ד. נתון  $OC = a$ . סמנו את התשובה שמתאימה להיות שטח הריבוע ABCD ונמקו.

- i.  $4a^2$     ii.  $2a^2$     iii.  $a^2$     iv.  $4\sqrt{2}a$



6. נתון:

- $\triangle ABC$  משולש ישר זווית,  $\sphericalangle C = 90^\circ$
- CD תיכון ליתר AB
- CE גובה ליתר AB
- $AC = CD$

א. הסבירו מדוע משולש הוא משולש ACD שווה צלעות.

ב. הוכיחו:  $AB = 4 \cdot AE$

ג. הוכיחו:  $\triangle ACE \sim \triangle CBE$

ד. נתון כי שטח משולש ACE הוא 3 סמ"ר.

חשבו את שטח משולש ABC.