

לפניכם דף מידע למבקרים באתר שְׁיט בגליל העליון.  
קראו אותו וענו על השאלות שאחריו.



## לשוט בגליל העליון

בואו ליהנות מְשִׁיט חווייתי  
בגליל העליון!  
חובבי הרפתקאות מוזמנים  
לשִׁיט חווייתי בנחל החַצְפָּנִי.

תוכלו לבחור בין שני מסלולי שְׁיט:

- \* **מסלול משפחתי** – אורך המסלול כ-5 ק"מ.  
מְשִׁיט כשעה עד שעה וחצי. המסלול  
עובר באזור שבו אפיק הנחל רחב והמים  
רגועים.
- \* **מסלול אתגרי** – אורך המסלול כ-6 ק"מ.  
מְשִׁיט כשעה וחצי עד שעתיים.  
המסלול עובר באזור שבו אפיק הנחל צר  
ומפותל והמים סוערים.

### מועדי הפתיחה של פעילות השִׁיט

מראשית חודש ניסן (אפריל)  
עד סוף חודש חשוון (נובמבר),  
בכל ימות השבוע  
מ- 9:00 עד 16:00

### שימו לב:

- בחופשת הקיץ האתר פתוח  
מ- 9:00 עד 17:00
- בעונת החורף האתר סגור

באתר השִׁיט יש מדשאות מטופחות, שולחנות וספסלים, מזנון, שירותים,  
מקלחות ומקומות חניה רבים.

באתר יש גם פעילויות לילדים. אפשר לערוך בו מסיבות ואפשר גם להישאר  
לְלוֹן בו.

### אפשרויות בילוי נוספות באתר השִׁיט

- \* בריכת שחייה
- \* פינת ליטוף של בעלי חיים
- \* מסלול הליכה לאורך אפיק הנחל
- \* מגרש משחקים

**הוראות ליוצאים לשֵיט**

1. לילדים מתחת לגיל חמש השֵיט אסור.  
מגיל חמש עד גיל ארבע-עשרה השֵיט מותר בליווי מבוגר בלבד.  
מגיל ארבע-עשרה ומעלה אפשר לשוט באופן עצמאי.
2. השֵיט אסור לחולים.
3. חובה לצפות בסרט הדרכה לפני היציאה לשֵיט.  
הסרט מוקרן ללא הפסקה ב"חדר הצפֵייה" שעל-יד הקופה.
4. יש להצטייד בחגורת הצלה לפני שיוצאים לשֵיט  
ולחגור אותה במְשָׁךְ כל השֵיט.
5. מומלץ לנעול נעלי ספורט או סנדלים סגורים.
6. היזהרו מהחלקה בַּעַת הכניסה לסירה ובעת היציאה ממנה.
7. אין לרדת מן הסירה בזמן השֵיט.
8. יש להישמר מפני השיחים כאשר הסירה מתקרבת לגדות הנחל.
9. שִׁמְרוּ עַל הַצִּיּוּד שְׁקִיבֵלְתֶם.



חגורת הצלה

**שֵׁיט מוצלח ומהנה!**

**שאלה 1**

השלימו את המשפט לפי דף המידע.

אתר השֵׁיט נמצא בנחל \_\_\_\_\_, שבאזור \_\_\_\_\_.



**שאלה 2**

למה הכוונה בביטוי **מסלול אתגרי** (עמ' 1)?

1  מסלול קל ומהנה המתאים לבני נוער

2  מסלול שאורכו יותר מחמישה ק"מ

3  מסלול ארוך, מפותל ורגוע

4  מסלול קשה הדורש מאמץ



**שאלה 3**

השלימו את הטבלה לפי דף המידע.

מסלול אתגרי	מסלול משפחתי	שם המסלול המאפיינים
_____	_____	1. תיאור אפיק הנחל
_____	_____	2. מְשָׁךְ הַשֵּׁיט
_____	_____	3. אורך המסלול
_____	_____	4. אופן זרימת המים



**שאלה 4**

בדף ההוראות ליוצאים לשֵׁיט, בסעיף 3, כתוב שחובה לצפות בסרט הדרכה לפני היציאה לשֵׁיט.

האם, לדעתכם, דרישה זו מוצדקת?

נמקו את תשובתכם.

כתבו 2 - 3 שורות.

---



---



---



**שאלה 5**

בטבלה שלפניכם רשומות הוראות מדף המידע.

לפי הקטע, מתי יש לבצע כל הוראה: לפני השֵׁיט, במהלך השֵׁיט או בסוף השֵׁיט?

סמנו ✓ במשבצת המתאימה (אם יש צורך, סמנו יותר מ-✓ אחד בשורה).

בסוף השֵׁיט	במהלך השֵׁיט	לפני השֵׁיט	מתי לבצע
			ההוראות
			1. יש להצטייד בחגורת הצלה.
			2. יש להיזהר מהחלקה.
			3. אין לרדת מן הסירה.

**שאלה 6**

האם המשפטים שלפניכם כתובים כהוראות?

סמנו ליד כל אחד מהם **כן** או **לא**.

- | לא                                    | כן                                    |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | 1. אתם מוזמנים לשַׁיֵּט חווייתי בנחל. |
| <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | 2. יש לפנות למדריך הקרוב בעת הצורך.   |
| <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | 3. חובה להצטייד בחגורת הצלה.          |



**שאלה 7**

בעמוד 1 כתוב: "חובבי הרפתקאות מוזמנים לשַׁיֵּט חווייתי..."  
כדי להבין את המילה הַרְפִּתְקָאוֹת אפשר להיעזר במילון.  
איזו מילה יש לחפש במילון?

- <sub>1</sub> הַרְפִּתְקָאוֹת
- <sub>2</sub> פְּתִיקָאוֹת
- <sub>3</sub> הַרְפִּתְקָה
- <sub>4</sub> פְּתִיקָה

## שאלה 8

לפניכם תיאור הפעילות של כמה מבקרים שבילו באתר השיט.  
האם המבקרים פעלו לפי ההוראות שבדף המידע?  
סמנו כן או לא.

לא	כן	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. משפחת ירון יצאה לשיט במסלול המשפחתי עם בָּנָם בן השנתיים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. רני בן השבע ואָמו יצאו לשיט במסלול האתגרי.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. חבורת נערים בני חמש-עשרה שטה לבדה במים הסוערים.



## שאלה 9

יוסי הגיע לאתר בחודש ניסן (אפריל) בשעה 15:30.  
האם הייתם ממליצים לו להיכנס לאתר?  
נמקו את תשובתכם לפי דף המידע.

---



---



---

## שאלה 10

לפני הביקור באתר השֵׁיט שאלה דנה בת האחת-עשרה את אחיה יואב  
בן החמש-עשרה אם הוא מוכן לשוט אֶתה יחד בסירה.  
יואב קרא את דף המידע.  
מה לדעתכם ענה לה יואב?

---



---



---



## שאלה 11

כל אחד מן הסעיפים שלפניכם כולל שני משפטים.  
במשפט הראשון יש **מילה** מודגשת.  
השלימו את המשפט השני בעזרת **פועל מאותו שורש**.

דוגמה: באתר השֵׁיט יש פינת **ליטוף**.  
ילדים מוזמנים שלוף בעלי חיים.

1. באתר השֵׁיט יש אפשרויות **בילוי** נוספות.  
מבוגרים וילדים מוזמנים \_\_\_\_\_ באתר.
2. רמי ויעל **שטו** בנחל עם אבא.  
גם דני ביקש \_\_\_\_\_ בנחל.
3. באתר השֵׁיט אפשר **לערוך** מסיבות.  
המורה הציעה ש \_\_\_\_\_ בו את מסיבת סיום השנה.

מספר הפריט	סוג הפריט	הנחיות להערכה																				
		<b>טקסט שימושי – "לשוט בגליל העליון"</b>																				
1	פתוח המשמעות הגלויה	<p><b>תשובה מלאה</b> = תשובה הכוללת שתי השלמות לפי דף המידע:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• החצבני</li> <li>• הגליל העליון/הגליל</li> </ul> <p><b>תשובה שגויה</b> = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה הכוללת השלמה אחת מבין הנ"ל.</p>																				
2	ר"ב הבנת המשתמע	<p><b>תשובה מלאה</b> = תשובה נכונה: (4) מסלול קשה הדורש מאמץ</p> <p><b>תשובה שגויה</b> = כל תשובה אחרת.</p>																				
3	פתוח המשמעות הגלויה	<p><b>תשובה מלאה</b> = תשובה הכוללת השלמה נכונה של ארבעה סעיפים בטבלה (כל שורה בטבלה תיחשב סעיף).</p> <table border="1" data-bbox="293 869 1117 1323"> <thead> <tr> <th>הסעיף</th> <th>שם המסלול המאפיינים</th> <th>מסלול משפחתי</th> <th>מסלול אתגרי</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>תיאור אפיק הנחל</td> <td>רחב</td> <td>כר/כר ומפות</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>מִשְׁךְ הַשֵּׁיט</td> <td>כעצה עד עצה וחי' / עצה עד עצה וחי'</td> <td>כעצה וחי' עד עצתי' / עצה וחי' עד עצתי'</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>אורך המסלול</td> <td>כ-5 ק"מ / 5"ק"מ</td> <td>כ-6 ק"מ / 6"ק"מ</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>אופן זרימת המים</td> <td>רדא/רדא'מ רדא'מ/רדא'מ</td> <td>סוצר/סוצר'מ סוצר'מ/סוצר'מ</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>תשובה חלקית</b> = תשובה הכוללת השלמה נכונה של שלושה סעיפים בטבלה.</p> <p><b>תשובה שגויה</b> = כל תשובה אחרת.</p> <p><b>הערה:</b> בסעיף 3, תשובה שבה ייכתב המספר (5, 6) ללא היחידות (ק"מ), תיחשב תשובה שגויה.</p>	הסעיף	שם המסלול המאפיינים	מסלול משפחתי	מסלול אתגרי	1.	תיאור אפיק הנחל	רחב	כר/כר ומפות	2.	מִשְׁךְ הַשֵּׁיט	כעצה עד עצה וחי' / עצה עד עצה וחי'	כעצה וחי' עד עצתי' / עצה וחי' עד עצתי'	3.	אורך המסלול	כ-5 ק"מ / 5"ק"מ	כ-6 ק"מ / 6"ק"מ	4.	אופן זרימת המים	רדא/רדא'מ רדא'מ/רדא'מ	סוצר/סוצר'מ סוצר'מ/סוצר'מ
הסעיף	שם המסלול המאפיינים	מסלול משפחתי	מסלול אתגרי																			
1.	תיאור אפיק הנחל	רחב	כר/כר ומפות																			
2.	מִשְׁךְ הַשֵּׁיט	כעצה עד עצה וחי' / עצה עד עצה וחי'	כעצה וחי' עד עצתי' / עצה וחי' עד עצתי'																			
3.	אורך המסלול	כ-5 ק"מ / 5"ק"מ	כ-6 ק"מ / 6"ק"מ																			
4.	אופן זרימת המים	רדא/רדא'מ רדא'מ/רדא'מ	סוצר/סוצר'מ סוצר'מ/סוצר'מ																			



הנחיות להערכה	סוג הפריט	מספר הפריט
<b>הערה: שאלה 4 נבדקת פעמיים: פעם בהבנת הנקרא (התוכן) ופעם בהבעה בכתב (המבנה והלשון) (כ4).</b>		
<p><b>תשובה מלאה</b> = תשובה הכוללת הבעת דעה בליווי נימוק/נימוקים התומכים בדעה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– הדרישה לצפות בסרט ההדרכה חשובה למבקרים כי כך הם יכולים לרכוש מידע על המקום ולהתעדכן בהנחיות.</li> <li>– הדרישה מוצדקת כי בעזרת המידע שבסרט המבקרים יכולים לדעת כיצד להתנהג בעת השיט ובעת שהותם במקום, וממה להיזהר.</li> <li>– הדרישה מוצדקת כי בעזרת הסרט המבקרים יכולים לתכנן את ביקורם באתר.</li> <li>– הדרישה אינה מוצדקת כי אי-אפשר לחייב: לפעמים הסרט נמשך זמן רב ואינו מעניין.</li> </ul> <p><b>תשובה שגויה</b> = כל תשובה אחרת.</p>	פתוח <b>יישום, הערכה וביקורת</b>	4
<p>התוכן נבדק בשאלה 4.</p> <p><b>בדיקה הוליסטית של איכות הכתיבה בלבד</b></p> <p><b>תשובה מלאה</b> = איכות כתיבה מיטבית</p> <p><b>תשובה חלקית</b> = איכות כתיבה בינונית</p> <p><b>תשובה חלקית</b> = איכות כתיבה נמוכה</p> <p><b>תשובה שגויה</b> = תשובה קצרה של שלוש-ארבע מילים, שאי-אפשר להעריך אותה.</p> <p><b>או:</b></p> <p>תשובה שבה הכתיבה משובשת מאוד.</p> <p><b>או:</b></p> <p>העתקה גורפת מן הקטע.</p> <p><b>כדי לקבוע את איכות הכתיבה יש להתייחס לרכיבים הבאים:</b></p> <p>מבנה התשובה; מבנה המשפטים; הרצף בין המשפטים; מילות הקישור; משלב הלשון; סימני הפיסוק (שימוש תקני בסימני הפיסוק, ללא הקפדה על הפיסוק באמצע משפט); הכתיב; אורך הטקסט.</p> <p><b>הערה:</b> איכות הכתיבה נבדקת ללא זיקה לאיכות התוכן.</p>	פתוח <b>הבעה בכתב</b>	כ4

מספר הפריט	סוג הפריט	הנחיות להערכה																				
5	סגור המשמעות הגלויה	<p>תשובה מלאה = תשובה הכוללת סימון נכון של שלושה סעיפים בטבלה (כל שורה בטבלה תיחשב סעיף).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>הסעיף</th> <th>מתי לבצע</th> <th>לפני השיט</th> <th>במהלך השיט</th> <th>בסוף השיט</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>יש להצטייד בחגורת הצלה.</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>יש להיזהר מהחלקה.</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>אין לרדת מן הסירה.</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>תשובה חלקית = תשובה הכוללת סימון נכון של שני סעיפים בטבלה. תשובה שגויה = כל תשובה אחרת.</p>	הסעיף	מתי לבצע	לפני השיט	במהלך השיט	בסוף השיט	1.	יש להצטייד בחגורת הצלה.	✓			2.	יש להיזהר מהחלקה.	✓		✓	3.	אין לרדת מן הסירה.		✓	
הסעיף	מתי לבצע	לפני השיט	במהלך השיט	בסוף השיט																		
1.	יש להצטייד בחגורת הצלה.	✓																				
2.	יש להיזהר מהחלקה.	✓		✓																		
3.	אין לרדת מן הסירה.		✓																			
6	סגור לשון ומטה לשון	<p>תשובה מלאה = תשובה הכוללת שלושה סימונים נכונים:</p> <p>1. לא 2. כן 3. כן</p> <p>תשובה שגויה = כל תשובה אחרת.</p>																				
7	ר"ב לשון ומטה לשון	<p>תשובה מלאה = תשובה נכונה: (3) הַרְפִּיקָה</p> <p>תשובה שגויה = כל תשובה אחרת.</p>																				
8	סגור יישום, הערכה וביקורת	<p>תשובה מלאה = תשובה הכוללת שלושה סימונים נכונים:</p> <p>1. לא 2. כן 3. כן</p> <p>תשובה חלקית = תשובה הכוללת שני סימונים נכונים. תשובה שגויה = כל תשובה אחרת.</p>																				

מספר הפריט	סוג הפריט	הנחיות להערכה
9	פתוח <b>יישום, הערכה וביקורת</b>	<p><b>תשובה מלאה</b> = תשובה הכוללת דעה המסתמכת על דף המידע, בליווי נימוק/ נימוקים התומכים בדעה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- לדעתי לא כדאי ליוסי להיכנס לאתר מכיוון שבשעה 16:00 האתר נסגר ויישאר לו זמן קצר לבלות בו. הוא לא יספיק לשוט בנחל.</li> <li>- לדעתי כדאי ליוסי להיכנס לאתר בשעה 15:30 מכיוון שהוא יוכל ללון בחיק הטבע ולשהות באתר.</li> </ul> <p><b>תשובה שגויה</b> = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- לא הייתי ממליץ לו מפני שאסור להיכנס למים קרים.</li> </ul>
10	פתוח <b>הבנת המשתמע</b>	<p><b>תשובה מלאה</b> = תשובה המתייחסת במפורש או במשתמע לכך שיואב מבוגר, ומסתמכת על כך שיואב רשאי לשוט לבדו ולפיכך רשאי גם ללוות את דנה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- לדעתי הוא ענה לה כן כי בגילו כבר מותר לו לעלות על הסירה.</li> <li>- יואב ענה שהוא יכול לשוט איתה בסירה מכיוון שהוא מתאים לגיל הנכון.</li> </ul> <p><b>או:</b></p> <p>תשובה המתייחסת במפורש או במשתמע לכך שיואב אינו מבוגר, ומסתמכת על כך שאף על פי שיואב רשאי לשוט לבדו הוא אינו רשאי ללוות את דנה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- בסדר, אבל לא נוכל ללכת ללא מבוגר אחראי.</li> <li>- אנחנו לא יכולים לשוט יחד כי את בת 11 ואני עדיין לא מבוגר.</li> <li>- נוכל לשוט בנפרד: אני לבדי ואת בליווי מבוגר.</li> </ul> <p><b>תשובה שגויה</b> = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- רק אני יכול לשוט בסירה לבדי.</li> <li>- בעוד 3 שנים נוכל לשוט יחד בסירה.</li> </ul>
11	פתוח <b>לשון ומטה לשון</b>	<p><b>תשובה מלאה</b> = תשובה הכוללת <b>שלוש</b> השלמות נכונות:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. לבלות</li> <li>2. לשוט</li> <li>3. נערוך/יערכו</li> </ol> <p><b>תשובה שגויה</b> = כל תשובה אחרת.</p> <p><b>הערה:</b> שגיאת כתיב באותיות השורש תיחשב השלמה שגויה.</p>